

REFUSONS LES ÉVALUATIONS NATIONALES !



Les évaluations nationales, le projet de nouveaux programmes et la labellisation des manuels constituent un ensemble de mesures qui nient la liberté pédagogique des enseignant·es et discréditent leur expertise ainsi que leurs compétences. SUD éducation Gard-Lozère s'oppose à la mise sous contrôle de l'école par des évaluations nationales généralisées et les dénonce. Celles-ci nient l'hétérogénéité des rythmes d'apprentissage et les compétences réelles des élèves. Elles constituent une source de stress et de mal-être dans une école qui s'affiche « bienveillante ».

Dans le Gard, à l'école Louis Leprince Ringuet à Alès, les résultats de ces évaluations ont servi de prétexte au déplacement de toute une équipe pédagogique. Autre exemple, dans une école nîmoise, ils ont conduit l'Inspectrice de circonscription à annoncer à l'équipe qu'elle viendrait systématiquement lors des conseils de cycle. C'est une remise en cause implicite des compétences professionnelles de nos collègues alors qu'il existe des dispositifs efficaces pour aider les élèves en difficulté : RASED, psychologue scolaire, médecin scolaire, enseignant·e surnuméraire... Ces moyens disparaissent peu à peu, laissant aux seul·es enseignant·es cette lourde charge de la difficulté scolaire.

Les évaluations nationales incarnent la volonté du ministère de transformer les enseignant·es en simples exécutant·es de directives, de méthodes, d'évaluations, etc. Au contraire, pour SUD éducation Gard-Lozère, les enseignant·es sont des professionnel·les capables de concevoir un enseignement qui répond aux difficultés et aux besoins des élèves.

SUD éducation Gard-Lozère, avec d'autres organisations syndicales, soutient et défendra les collègues qui auront fait le choix de refuser collectivement de faire passer les évaluations nationales à la rentrée 2024.

**SUD éducation revendique un « Choc des moyens »
pour l'école publique !**