

Conséquences de la réforme "Choc des savoirs" au collège

Bulletin Officiel
spécial n°2 du 18/03/24



Inégalités renforcées

Tri scolaire

Tri social

Stigmatisation

Stérotypes renforcés

Groupes de niveaux
en Français et en Maths

6e/5e rentrée 2024

6e/5e/4e/3e rentrée 2025

Climat scolaire détérioré

Mise en concurrence des
élèves

Pas d'entraide entre les
élèves

Elèves étiquetés

Perte de motivation

Contraintes techniques

Emplois du temps des
élèves fortement impactés

Echec garanti

Groupes de niveaux déjà
expérimentés

Les études montrent que ça
ne fonctionne pas :

Baisse des résultats scolaires

Disparités accentuées

Effectifs des groupes inégaux

Une minorité d'élèves en
effectif réduit...

... et **une majorité d'élèves**
dans des groupes surchargés

Exclusion des élèves de
SEGPA du dispositif

Offre de formation dégradée

Utilisation de la marge pour
créer des **groupes de niveaux**
non financés au détriment
des options facultatives et
de l'offre en langues vivantes

Projets voués à disparaître
(latin, chorale, théâtre, co-
enseignement, etc.)

Dégradation des conditions d'apprentissage

Moins d'école pour toutes et
tous les élèves (-1h en 6^e)

Disparition de
l'accompagnement
personnalisé

Baisse du sentiment
d'appartenance à une classe

Sentiment de sécurité
détérioré

Estime de soi dégradée

Résignation

Suivi des élèves négligé

Un élève pourra avoir
plusieurs professeurs de
Français ou de Maths dans
l'année

Les professeurs de Maths et
de Français pourront être
professeurs principaux sans
connaître tous les élèves.

Brevet et redoublement

Pas de 2nde générale ou
professionnelle sans le brevet

Pour la défense de l'école publique et laïque
RETRAIT DU CHOC DES SAVOIRS

Parents et professeurs, mobilisons-nous !

JOURNEE COLLEGE MORT 25/04

RASSEMBLEMENT devant la DSDEN à 14h