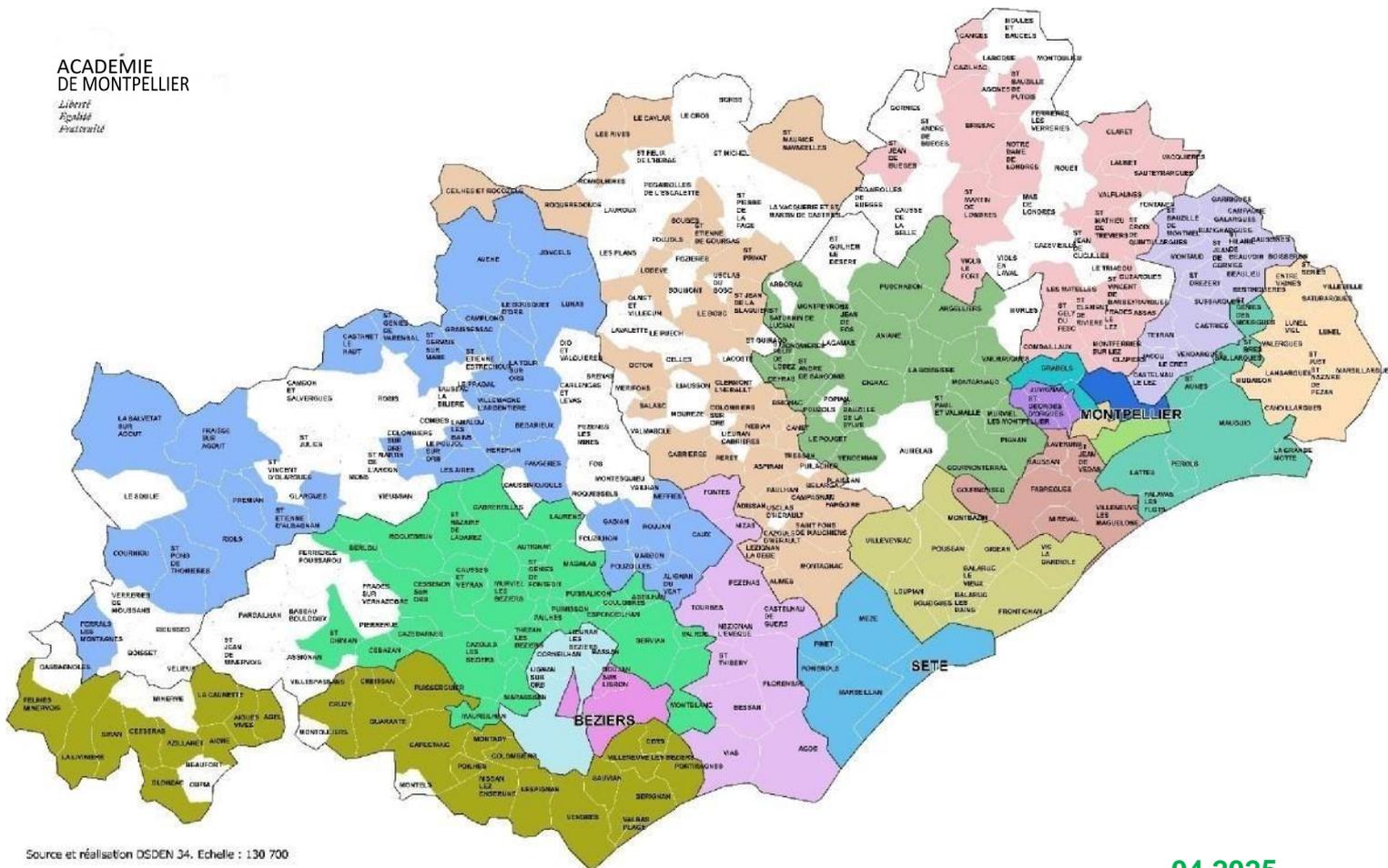


GUIDE DE LA MOBILITE DANS L'HERAULT

Mouvement départemental rentrée 2025

ACADEMIE
DE MONTPELLIER
*Liberté
Égalité
Fraternité*



04.2025

MOT DE CATHERINE CÔME - DASEN DE L'HERAULT

Le mouvement départemental 2025 ouvrira le 7 avril prochain.

La mobilité est un acte important dans un parcours professionnel. Elle permet de faciliter les échanges de pratiques et d'expertises au sein du département.

Pour vous accompagner dans cette démarche, la DSDEN de l'Hérault met à votre disposition un guide facile à consulter et riche en informations pratiques. Il précise notamment les modalités de saisie des vœux, les règles d'affectation et apporte un éclairage sur des situations particulières.

J'invite vivement tout participant au mouvement à prendre connaissance de ce guide actualisé chaque année et qui vient en complément des lignes directrices de gestion académiques consultables sur Accolad et sur le site de la DSDEN.

J'espère que vous y trouverez matière à formuler des vœux permettant de concilier au mieux vos attentes professionnelles et personnelles avec les besoins du service, dans un souci de continuité et d'égalité d'accès au service public de l'éducation nationale.

Catherine CÔME



Sommaire

PARTIE I : VOEUX..... 4

| | |
|---|----|
| Fiche I-1 : Formulation des vœux et fonctionnement de l’algorithme | 5 |
| Fiche I-2 : Liste des communes pouvant faire l’objet d’un vœu « commune ». | 11 |
| Fiches I-3 : Carte des circonscriptions | 12 |
| Fiches I-4 : Carte des zones géographiques | 15 |
| Fiches I-5 : Carte des zones départementales et natures de support (vœux groupe MOB)..... | 17 |

PARTIE II : BAREME 20

| | |
|---|----|
| Sous-Partie II-1 : Priorités légales..... | 21 |
| Fiche II-1-1 : Situation familiale (rapprochement de conjoints séparés pour des raisons professionnelles, agents sollicitant un rapprochement avec le détenteur de l’autorité parentale conjointe)..... | 22 |
| Fiche II-1-2 : Exercice en éducation prioritaire | 24 |
| Fiche II-1-3 : Mesures de carte scolaire..... | 25 |
| Fiche II-1-4 : Situation de handicap..... | 28 |
| Fiche II-1-5 : Ancienneté de la demande, Ancienneté éducation nationale, ancienneté de service (échelon,) parcours professionnel..... | 29 |
| Sous-Partie II-2 : Autres éléments de barème | 31 |
| Fiche II-2-1 : Aide à la stabilité | 32 |
| Fiche II-2-2 : Enfants à charge, parent isolé | 33 |
| Fiche II-2-3 : Faisant fonction de directeur d’école..... | 34 |
| Fiche II-2-4 : Réintégrations (enseignants affectés à titre définitif)..... | 35 |
| Sous-Partie II-3 : Tableau récapitulatif du barème | 36 |

PARTIE III: POSTES..... 39

| | |
|--|----|
| Fiche III-1 : Postes attribués au barème (postes ne justifiant pas d’un prérequis et postes à exigence particulière) | 40 |
| Fiche III-2 : Postes hors barème (postes à profil) | 44 |
| Fiche III-3 : Liste des postes faisant l’objet d’une aide à la stabilité | 46 |
| Fiche III-4 : Liste des écoles en éducation prioritaire | 47 |
| Fiche III-5 : Affectation : Priorités ASH et CAPPEI | 51 |

PARTIE IV: FORMULAIRES 54

Fiche IV-1 : Rapprochement de conjoints 55

Fiche IV-2 : Autorité parentale conjointe 58

Fiche IV-3 : Parent isolé 60

Fiche IV-4 : Réintégrations 61

Fiche IV-5 : Eligibles à la bonification en éducation prioritaire 64

Liste des principaux sigles et abréviations 65

PARTIE I : VOEUX

Fiches I-1

Formulation des vœux et fonctionnement de l'algorithme

1 Vœux :

1.1 Formulation des vœux

Les participants au mouvement à titre obligatoire ou à titre facultatif peuvent formuler 2 types de vœux : des vœux simples et/ou des vœux groupe.

Les candidats peuvent mixer vœux simples et vœux groupe à hauteur de **50** au maximum.

Les participants obligatoires devront formuler **au minimum** un vœu groupe à « **Mobilité Obligatoire** ».

Attention : l'obtention d'un poste dans une école primaire ou d'un poste de GS DD en école maternelle ne préjuge pas de l'attribution d'un niveau en particulier. Il est conseillé de se renseigner au préalable auprès des écoles afin de connaître leur organisation.

Signalé : tout enseignant ayant obtenu, à l'issue des opérations du mouvement, un vœu exprimé est tenu d'accepter le poste.

Pour les fonctionnaires stagiaires issus du concours spécial « occitan » : il leur appartient de se déterminer prioritairement sur des postes bilingues pendant une durée de trois ans. Aucune demande sur des postes classiques ne sera examinée tant qu'il restera des postes bilingues vacants. Des nominations sur ces postes bilingues vacants pourront être prononcées d'office par la directrice académique. Pendant cette même durée, les nominations éventuelles sur des postes autres que bilingues se feront à titre provisoire. Les enseignants qui ont bénéficié d'un congé formation « enshar professor » sont tenus d'exercer pendant 5 ans sur des postes bilingues occitan.

Pour les faibles barèmes, il est vivement conseillé de faire des vœux les plus larges possibles, en secteurs déficitaires, et de décliner l'ensemble des types de postes proposés, notamment les postes de Titulaire de Secteur et de Titulaire Remplaçant.

RAPPEL: depuis le mouvement 2024, les postes dédoublés en REP-REP+ ne relèvent plus de postes à exigences particulières (PEP). Il n'est donc plus nécessaire de faire partie d'un vivier pour candidater sur ces postes.

Ces postes continueront à être étiquetés selon la nomenclature prévue et apparaîtront comme tel dans le mouvement.

Les enseignants postulant sur des écoles REP-REP+ sont invités, pour maximiser leur chance d'obtenir satisfaction, à formuler à la fois des vœux sur des postes d'adjoints et des vœux sur des postes DD.

L'obtention d'une affectation en Dispositifs Dédoublés n'assurera pas d'exercer effectivement sur ce dispositif et inversement, la répartition des niveaux d'enseignement sera décidée par le directeur ou la directrice d'école après avis du conseil des maîtres.

Enfin, conformément aux Lignes Directrices de Gestion Ministérielles (LDGM) du 25.10.21 publiées au BOEN spécial n°6 du 28.10.21, il est rappelé que « par ailleurs, les IA-DASEN s'assurent que les enseignants amenés à exercer en classe de CP dédoublé bénéficient d'une expérience suffisante ». Aussi, lors de la tenue du conseil des maîtres, le directeur ou la directrice d'école veillera à ce que l'enseignant ayant en charge le CP DD dispose, dans toute la mesure du possible, d'une expérience suffisante en qualité de titulaire ou non titulaire, sur les fonctions d'enseignement du 1^{er} degré.

Hormis les enseignants touchés par une mesure de carte scolaire, l'agent affecté à titre définitif qui demande son propre poste verra ce vœu annulé ainsi que les vœux suivants.

1.2 Type de vœux

1.2.1 Vœux simples

*Vœux établissement

Il s'agit de vœux précis sur un établissement.

* Vœux « titulaire de secteur » (TS)

Le TS est rattaché administrativement à une école et relève d'une circonscription : il peut être affecté sur l'ensemble de sa circonscription.

Les enseignants qui arriveront sur ces supports seront affectés à **titre définitif** et **obtiendront pour l'année scolaire une AFA** (Affectation à l'Année) sur les compléments de service (compléments de temps partiel, compléments de décharge de direction etc), à hauteur de leur quotité de travail.

De manière exceptionnelle et au regard des nécessités de service, il pourra être procédé à une affectation sur poste entier à titre provisoire au sein de la circonscription.

Modalités d'attribution des regroupements de postes pour les TS :

► Constitution des regroupements

La constitution des regroupements de services ne pourra être réalisée qu'à l'issue des opérations du mouvement départemental. **Une fois constitués, ces regroupements ne pourront pas être modifiés.**

► Affectation des titulaires de secteur.

L'ensemble des titulaires formuleront des vœux dans leur circonscription de rattachement en amont du mouvement complémentaire.

Le service gestionnaire 1^{er} degré enverra sur la boîte mail professionnelle du candidat la liste des groupements, la fiche de vœux et cela courant du mois de juin. A l'issue, ils recevront le résultat sur leur boîte mail.

SIGNALE : la procédure d'affectation des TS est déconcentrée au niveau de la circonscription.

Les regroupements sont effectués dans l'intérêt du service par les IEN et les TS affectés dans l'ordre des priorités

1-Titulaires de secteur (TS) dont le regroupement est reconduit avec au moins un 50% identique : le

TS pourra obtenir une priorité d'affectation, en dehors du barème, à condition de la demander auprès de son IEN.

2-Titulaires de secteur qui ne bénéficient d'aucune priorité, **classés en fonction de leur barème** : Ancienneté éducation nationale au 01/09/2024 + Echelon au 01/09/2024 + nombre d'enfants à charge de moins de 18 ans au 1^{er} septembre 2025. En cas d'égalité de barème, les TS seront départagés par l'ancienneté d'échelon, la plus grande ancienneté étant prioritaire.

3-Titulaires de secteur nommés au 1^{er} septembre 2025, **classés en fonction de leur barème**

Les modalités pratiques d'affectation seront communiquées en temps utiles par les IEN.

SIGNALE : l'accueil de stagiaires alternants nécessitera de les affecter sur des supports de décharges de direction. Ces dispositions peuvent avoir des conséquences sur les priorités d'affectation.

La distribution de l'emploi entre TR brigade et TR ZIL se fonde sur une distinction entre les congés longs, plus particulièrement réservés aux enseignants de la brigade et les petits congés, couverts en règle générale par les enseignants des Zones d'Intervention Localisée. Cependant, quelle que soit la nature du remplaçant (BD ou ZIL), l'enseignant peut être appelé à effectuer des remplacements sur tout type de congés et de postes si les nécessités de service l'exigent.

La Brigade départementale (TRBD) (Vœu TD).

Ces personnels, rattachés à des écoles du département, sont directement placés sous l'autorité du DASEN et gérés par la DIPER 1^{er} degré.

Les TR ZIL (Vœu TR).

Ils sont implantés dans les circonscriptions avec un rattachement administratif dans une école. En premier lieu, ils auront à effectuer les remplacements des enseignants absents dans le groupement d'écoles constituant la Zone d'Intervention Localisée et sur tout type de classes : maternelles, élémentaires et spécialisées, y compris dans l'école à laquelle ils sont administrativement rattachés. Ils peuvent également être amenés à effectuer des remplacements dans les zones voisines de la circonscription, dès lors que le service de gestion des remplaçants leur en donne mission. Si le TR ZIL n'assure pas de remplacement pour une période déterminée, il est tenu de mettre en œuvre des activités pédagogiques dans son école de rattachement ou les écoles de sa zone, selon les indications de son IEN.

SIGNALE : depuis la rentrée 2023, les TR ZIL ont vocation à assurer les remplacements dans le secteur de l'ASH, quelle que soit la durée de l'absence.

Les titulaires remplaçants et le temps partiel

La fonction de remplaçant est difficilement compatible avec la modalité de temps partiel, quelle qu'en soit la quotité. Le vœu « titulaire remplaçant » (ZIL ou Brigade) est donc autorisé au titre de l'année scolaire 2025-2026 uniquement pour les enseignants qui exerceront à temps complet en 2025-2026. Les enseignants à temps partiel en 2025-2026 qui formuleront des vœux de TR verront ces vœux supprimés.

Les titulaires remplaçants ayant effectué une demande de temps partiel et de mutation au titre de l'année scolaire 2025-2026 et qui n'obtiendraient pas un support compatible avec un temps partiel seront placés à titre provisoire en AFA sur un poste vacant après mouvement.

Ces personnels, rattachés à des écoles du département, sont directement placés sous l'autorité de la DASEN et gérés par la DIPER 1^{er} degré.

1.2.2 Vœux groupe

Un groupe est un ensemble de postes, librement choisis et classés par les départements.

Un groupe est constitué de supports identiques ou différents correspondants à des types de postes situés dans une même commune ou dans des communes différentes.

Les candidats ont la visibilité sur les postes et leur ordonnancement au sein du groupe. Ils ont la possibilité de modifier l'ordre des postes défini par le département au sein d'un groupe. Par défaut, c'est l'ordonnancement des postes déterminé par le département qui sera pris en compte.

Des groupes de postes seront colorés à « **Mobilité obligatoire** ».

Ces vœux groupe MOB peuvent être saisis par tous les candidats.

Les participants obligatoires devront formuler **au minimum** un vœu groupe MOB.

Il est précisé que les vœux groupe remplacent les vœux larges et les vœux géographiques (communes et regroupements de communes).

Le département compte 13 communes et 12 zones géographiques dans lesquelles six natures de fonction sont proposées :

- adjoint maternelle
- adjoint élémentaire
- titulaire remplaçant en zone d'intervention localisée (TR)
- titulaire remplaçant de brigade (TD)
- CP dédoublé
- CE1 dédoublé

Par ailleurs, le département compte également 4 zones MOB dans lesquelles quatre natures de support sont proposées :

- DIR hors décharges totales
- ASH
- REPLACEMENT
- ENSEIGNEMENT ET CHARGES D'ECOLES

Les vœux groupe issus de ces 4 zones et de ces 4 natures de support seront des vœux groupe MOB.

Vœux sur postes de direction hors décharge totale

Depuis le mouvement 2023, il est possible de demander une réinscription de droit sur la liste d'aptitude de directeur d'école via MVT1D pour les agents inscrits avant 2023 sur une liste d'aptitude de directeur du département ou d'un autre département à condition :

- d'avoir été affecté sur un poste de direction pendant au moins 3 ans
- de solliciter une affectation à titre définitif sur un poste de direction

Cf annexe « Demander sa mutation sur un poste de direction d'école dans le cadre du mouvement intra-départemental 2025 »

SIGNALE

Le bouton de demande de réinscription de droit sur la liste d'aptitude de direction d'école ne s'affichera, lors de la saisie des vœux, que si les deux conditions cumulatives suivantes sont réunies :

- L'agent saisi un vœu sur un poste de direction nécessitant la liste d'aptitude
- L'agent est inscrit sur la liste d'aptitude et cette inscription n'est plus valable au 01/09/2025

Dans le cas où le bouton de demande de réinscription est affiché, l'agent doit saisir obligatoirement un commentaire dans le champ prévu à cet effet.

2 Le fonctionnement de l'algorithme :

L'affectation des personnels enseignants s'appuie sur un traitement algorithmique qui consiste à préparer un projet d'affectation pour les agents ayant formulé des vœux de mobilité afin de satisfaire au mieux leurs demandes en tenant compte d'une part, du nombre total de points de barème de l'ensemble des participants, et d'autre part, des postes à pourvoir.

En conséquence, pour les participants obligatoires, dans l'hypothèse où aucun des vœux ne serait satisfait, l'enseignant sera affecté en extension par l'algorithme sur tout poste non pourvu.

L'application MVT1D examine les vœux dans l'ordre suivant :

- 1- les vœux dans l'ordre défini par le candidat
- 2- puis l'ensemble des postes non pourvus (non formulés par le participant obligatoire).

En conséquence, pour les participants obligatoires, dans l'hypothèse où aucun des vœux ne serait satisfait, l'enseignant sera affecté en extension par l'algorithme sur tout poste non pourvu.

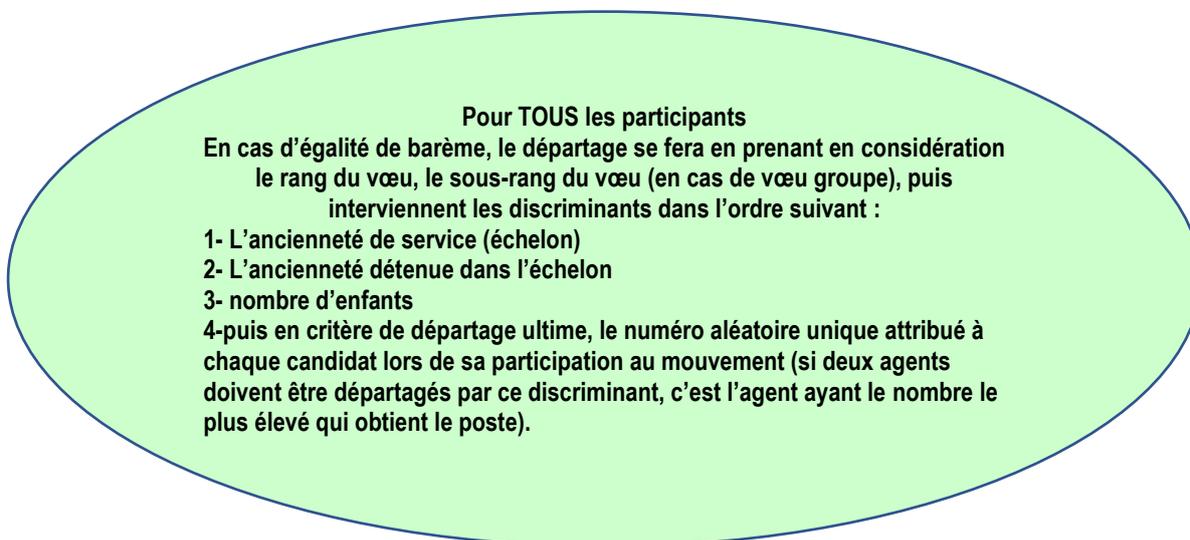
Dans le cas 1, les postes sont attribués à titre définitif sous réserve des titres requis.

Dans le cas 2, les postes sont attribués à titre provisoire pour le participant obligatoire ayant formulé un vœu à « Mobilité obligatoire » et à titre définitif pour le participant obligatoire qui n'a pas formulé de vœu à « Mobilité Obligatoire ».

Pour cette phase, l'algorithme ordonne les candidats en mobilité obligatoire non mutés selon les critères suivants :

- demande complète (affectation PRO) avant demande incomplète (affectation TPD),
- barème de base décroissant

Les postes restés vacants seront ordonnancés selon l'ordre de priorité suivant : postes ASH, DIR, ENS, TR.



- Précision concernant le fonctionnement du sous-rang de vœu lors du traitement de l'algo :

Un exemple pour illustrer le fonctionnement du sous-rang de vœu :

Un candidat C1 saisit un vœu simple sur une famille de postes B en 3e rang.

Un candidat C2 saisit un vœu sur un groupe X en 3e rang également. Le groupe X contient la famille de postes B.

Le candidat C2 a ordonné les postes au sein du groupe comme présenté ci-dessous :

- Poste A
- Poste B
- Poste C

Dans la pile du poste B, les candidats sont classés comme suit (ils ont une priorité et un barème égaux sur le poste B et sont donc départagés au rang de vœu, sous-rang de vœu).

Pile du poste B

Vœu du candidat C1 = 3.1 (rang du vœu simple = 3 ; sous-rang de vœu = 1)

Vœu du candidat C2 = 3.2 (rang du vœu simple = 3 ; sous-rang de vœu = 2)

Par convention, un vœu sur poste a un sous-rang de vœu « 1 ».

C'est donc le candidat C1 qui sera proposé au poste B.

- Précision sur le traitement des vœux sur poste et des vœux sur groupe :

Il n'y a plus qu'une seule liste de vœux où les vœux sur poste et les vœux groupes sont mélangés. Les vœux sur poste et les vœux sur groupe sont traités par l'algorithme, en respectant l'ordre de saisie des vœux. Un vœu groupe est considéré comme autant de vœu sur poste qu'il y a des familles de postes dans le groupe.

Puis l'algorithme d'affectation traitera les affectations « hors vœux » pour les participants obligatoires.

FICHES I-2

LISTE DES COMMUNES POUVANT FAIRE L'OBJET D'UN VŒU GROUPE « COMMUNE » (TYPE AC).

Les enseignants peuvent faire des vœux sur communes dans les 13 villes suivantes :

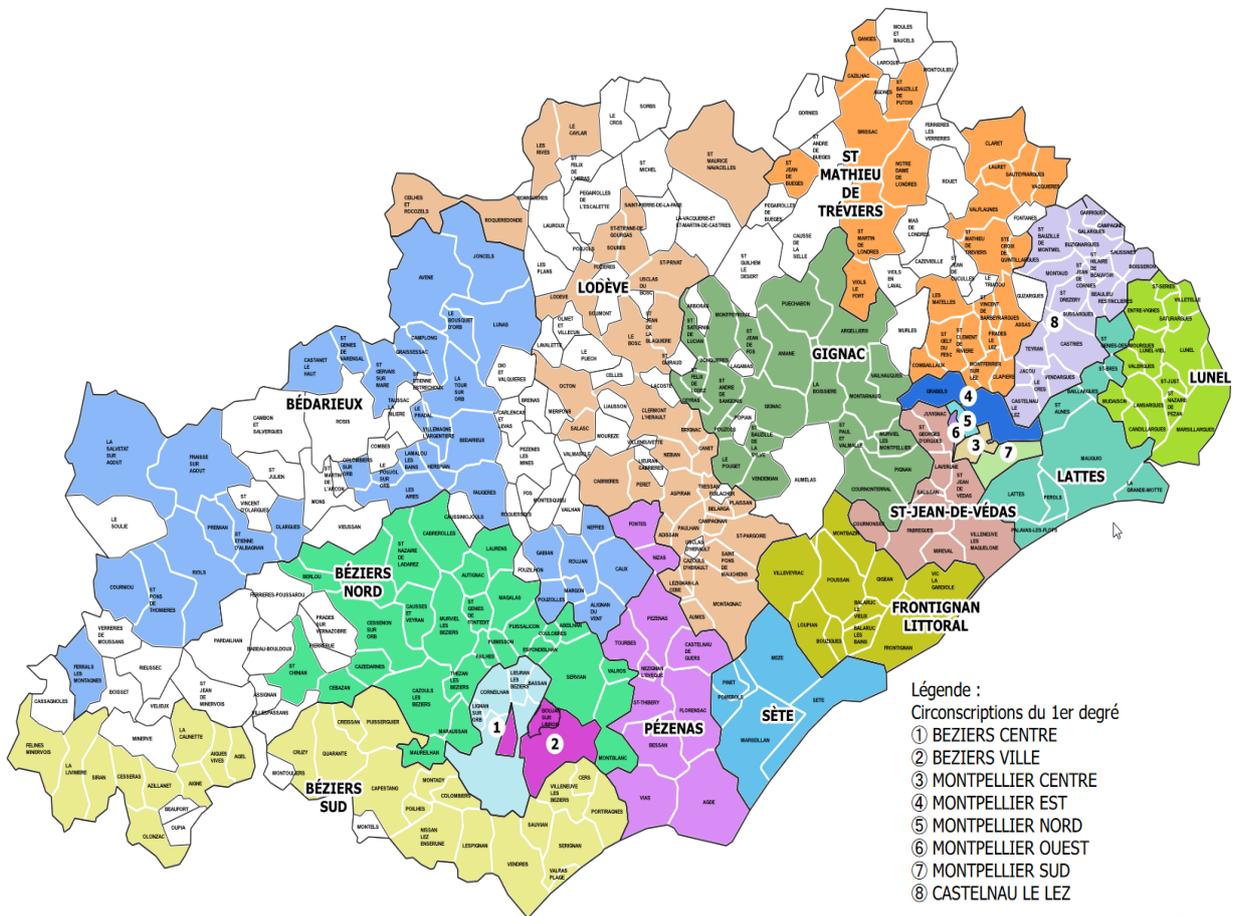
- 1- Montpellier
- 2- Castelnaud
- 3- Lattes
- 4- Mauguio
- 5- Lunel
- 6- Clermont-l'Hérault
- 7- Lodève
- 8- Pézenas
- 9- Sète
- 10- Frontignan
- 11- Agde
- 12- Béziers
- 13- Bédarieux

Sur chacune de ces communes les enseignants pourront choisir 6 natures de support :

- Adjoint Maternelle
- Adjoint Elémentaire
- TR Zil (TR)
- TR Brigade (TD)
- CP Dédoublé
- CE1 Dédoublé

FICHES I-3

CARTE DES CIRCONSCRIPTIONS



| BEDARIEUX |
|-------------------------|
| ALIGNAN DU VENT |
| AVENE |
| BEDARIEUX |
| CAMPLONG |
| CASTANET LE HAUT |
| CAUX |
| COLOMBIERES SUR ORB |
| COURNIOU |
| FAUGERES |
| FERRALS LES MONTAGNES |
| FRAISSE SUR AGOUT |
| GABIAN |
| GRAISSESSAC |
| HEREPIAN |
| JONCELS |
| LA SALVETAT SUR AGOUT |
| LA TOUR SUR ORB |
| LAMALOU LES BAINS |
| LE BOUSQUET D ORB |
| LE POUJOL SUR ORB |
| LE PRADAL |
| LES AIRES |
| LUNAS |
| MARGON |
| NEFFIES |
| OLARGUES |
| POUZOLLES |
| PREMIAN |
| RIOLS |
| ROUJAN |
| ST ETIENNE D ALBAGNAN |
| ST GENIES DE VARENSAL |
| ST GERVAIS SUR MARE |
| ST PONS DE THOMIERES |
| VILLEMAGNE L'ARGENTIERE |

| LATTES |
|------------------------|
| BAILLARGUES |
| LA GRANDE MOTTE |
| LATTES |
| MAUGUIO |
| PALAVAS LES FLOTS |
| PEROLS |
| ST AUNES |
| ST BRES |
| ST GENIES DES MOURGUES |

| SETE |
|-------------|
| MARSEILLAN |
| MEZE |
| PINET |
| POMEROLS |
| SETE |

| BEZIERS NORD |
|-----------------------|
| ABEILHAN |
| AUTIGNAC |
| CABREROLLES |
| CAUSSES ET VEYRAN |
| CAZEDARNES |
| CAZOULS LES BEZIERS |
| CEBAZAN |
| CESSENON SUR ORB |
| COULOBRES |
| ESPONDEILHAN |
| LAURENS |
| |
| MAGALAS |
| MARAUSSAN |
| MAUREILHAN |
| MONTBLANC |
| MURVIEL LES BEZIERS |
| PAILHES |
| PUIMISSON |
| PUISSALICON |
| ROQUEBRUN |
| SERVIAN |
| ST CHINIAN |
| ST GENIES DE FONTEDIT |
| ST NAZAIRE DE LADAREZ |
| THEZAN LES BEZIERS |
| VALROS |

| BEZIERS CENTRE |
|-------------------------------|
| Ecole de BASSAN |
| Ecole de CORNEILHAN |
| Ecole de LIEURAN LES BEZ.IERS |
| Ecole de LIGNAN SUR ORB |

| BEZIERS CENTRE |
|-----------------------|
| EPPU NELSON MANDELA |
| EPPU RIQUET RENAN |
| EEPU CASIMIR PERET |
| EEPU GEORGE SAND |
| EEPU MAIRAN |
| EEPU GAVEAU-MACE |
| EMPU CARNOT |
| EMPU LA CHEVALIERE |
| EMPU MARIE CURIE |
| EMPU JULES FERRY |
| EMPU EDOUARD HERRIOT |
| EMPU MICHELET |
| EMPU PAUL BALIMGERE |
| EMPU CORDIER |

| BEZIERS VILLE |
|---------------------------------|
| Ecoles de BOUJAN SUR LIDRON |
| BEZIERS VILLE |
| EPPU GPE SCOLAIRE LOUIS MALBOSC |
| EPPU SAMUEL PATY |
| EPPU PINTAT LES OISEAUX |
| EEPU LES AMANDIERS |
| EEPU LES ARBOUSIERS |
| EEPU JEAN JAURES |
| EEPU LES ROMARINS |
| EEPU LES TAMARIS |
| EEPU PASTEUR |
| EEPU PELLISSON |
| EEPU ROLAND |
| EEPU SEVIGNE |
| EMPU PASTEUR |
| EMPU JEAN JAURES |
| EMPU CARPANTIER |
| EMPU LES AMANDIERS |
| EMPU LES ARBOUSIERS |
| EMPU LES ROMARINS |
| EMPU LES TAMARIS |
| EMPU PELLISSON |

| CASTELNAU LE LEZ |
|-------------------------|
| BEAULIEU |
| BOISSERON |
| CASTELNAU LE LEZ |
| CAMPAGNE |
| LE CRES |
| GALARGUES |
| MONTAUD |
| RESTINCLIERES |
| ST BAUZILLE DE MONTMEL |
| ST DREZERY |
| ST HILAIRE DE BEAUVOIR |
| SAUSSINES |
| SUSSARGUES |
| TEYRAN |
| VENDARGUES |
| CASTRIES |
| LE CRES |
| JACOU |
| VENDARGUES |
| ST DREZERY |
| ST JEAN DE CORNIES |
| BUZIGNARGUES |

| BEZIERS SUD |
|------------------------|
| AGEL |
| AIGNE |
| AIGUES VIVES |
| AZILLANET |
| CAPESTANG |
| CERS |
| CESSERAS |
| COLOMBIERS |
| CREISSAN |
| CRUZY |
| FELINES MINERVOIS |
| LA CAUNETTE |
| LA LIVINIERE |
| LESPIGNAN |
| MONTADY |
| NISSAN LEZ ENSERUNE |
| OLONZAC |
| POILHES |
| PORTIRAGNES |
| PUISSEGUIER |
| QUARANTE |
| SAUVIAN |
| SERIGNAN |
| SIRAN |
| VALRAS PLAGES |
| VENDRES |
| VILLENEUVE LES BEZIERS |

| FRONTIGNAN |
|-------------------|
| BALARUC LES BAINS |
| BALARUC LE VIEUX |
| BOUZIGUES |
| FRONTIGNAN |
| GIGEAN |
| POUSSAN |
| VIC LA GARDIOLE |
| LOUPIAN |
| VILLEVEYRAC |
| MONTBAZIN |

| GIGNAC |
|-------------------------|
| ANIANE |
| ARGELLIERS |
| CEYRAS |
| COURNONTERRAL |
| GIGNAC |
| JONQUIERES |
| LA BOISSIERE |
| LE POUGET |
| MONTARNAUD |
| MONTPEYROUX |
| MURVIEL LES MONTPELLIER |
| PIGNAN |
| POUZOLS |
| PUECHABON |
| ST ANDRE DE SANGONIS |
| ST BAUZILLE DE LA SYLVE |
| ST FELIX DE LODEZ |
| ST JEAN DE FOS |
| ST PAUL ET VALMALLE |
| ST SATURNIN DE LUCIAN |
| VAILHAUQUES |
| VENDEMIAN |

| MONTPELLIER SUD |
|---------------------------------|
| EPPU CHARLES DICKENS ANNE FRANK |
| EPPU ANDRE MALRAUX |
| EPPU JOAN MIRO |
| EPPU JEAN JAURES |
| EPPU PAUL BERT VICTOR HUGO |
| EPPU SAMUEL PATY |
| EPPU LUDWIG VAN BEETHOVEN |
| EPPU CHENGDU |
| EPPU MICHEL DE L'HOSPITAL |
| EEPU JEAN MACE |
| EEPU GARIBALI |
| EEPU GEORGES SIMENON |
| EEPU JACQUES BREL |
| EEPU RONSARD |
| EEPU VOLTAIRE |
| EEPU DIDEROT |
| EEPU JULES SIMON |
| EMPU ROBERT SURCOUF |
| EMPU FLORIAN |
| EMPU MARCEL PAGNOL |
| EMPU SIMONE SIGNORET |
| EMPU JEAN COCTEAU |
| EMPU PAUL ELUARD |
| EMPU BERTIE ALBRECHT |
| EMPU ALIENOR D'AQUITAINE |

| LODEVE |
|-------------------------|
| ADISSAN |
| ASPIRAN |
| AUMES |
| BELARGA |
| BRIGNAC |
| CABRIERES |
| CAMPAGNAN |
| CANET |
| CAZOULS D HERAULT |
| CEILHES ET ROCOZELS |
| CLERMONT L'HERAULT |
| LE BOSQ |
| LE CAYLAR |
| LES RIVES |
| LEZIGNAN LA CEBE |
| LODEVE |
| MONTAGNAC |
| NEBIAN |
| OCTON |
| PAULHAN |
| PERET |
| PLAISSAN |
| ROQUEREDONDE |
| SALASC |
| SOUBES |
| ST ETIENNE DE GOURGAS |
| ST JEAN DE LA BLAQUIERE |
| ST MAURICE NAVACELLES |
| ST PARGOIRE |
| ST PONS DE MAUCHIENS |
| ST PRIVAT |
| TRESSAN |

| MONTPELLIER OUEST |
|----------------------------|
| EPPU PAPE CARPANTIER |
| EEPU ANDRE BOULLOCHÉ |
| EEPU LEOPOLD SEDAR SENGHOR |
| EEPU LOUISVILLE |
| EEPU SIMON BOLIVAR |
| EEPU LEO MALET |
| EEPU ANTOINE BALARD |
| EEPU HEIDELBERG |
| EEPU F. D. ROOSEVELT |
| EMPU PABLO NERUDA |
| EMPU CERVANTES |
| EMPU MARTIN LUTHER KING |
| EMPU JAMES JOYCE |
| EMPU MADELEINE RENAUD |
| EMPU VINCENT VAN GOGH |
| EMPU VIRGINIA WOOLF |

| LUNEL |
|---------------------|
| CANDILLARGUES |
| ENTRE-VIGNES |
| LANSARGUES |
| LUNEL |
| LUNEL |
| LUNEL |
| LUNEL VIEL |
| MARSILLARGUES |
| MUDAISON |
| SATURARGUES |
| ST JUST |
| ST NAZAIRE DE PEZAN |
| ST SERIES |
| VALERGUES |
| VALERGUES |
| VILLETTELE |

| MONTPELLIER CENTRE |
|------------------------|
| EPPU GERMAINE RICHIER |
| EPPU JEANNE MOREAU |
| EPPU BERTHE MORISOT |
| EPPU WINSTON CHURCHILL |
| EPPU VICTOR SCHOELCHER |
| EPPU OLYMPE DE GOUGES |
| EEPU BARUCH SPINOZA |
| EEPU ALAIN SAVARY |
| EEPU PAUL LANGEVIN |
| EEPU JEANNE D'ARC |
| EEPU AUGUSTE COMTE |
| EEPU MARIE CURIE |
| EEPU GAMBETTA |
| EEPU MADAME DE SEVIGNE |
| EEPU SUN YAT SEN |
| EEPU FREDERIC BAZILLE |
| EMPU MARIA CALLAS |
| EMPU CHAPTAL |
| EMPU ALPHONSE DAUDET |
| EMPU ANATOLE FRANCE |
| EMPU FRANCIS GARNIER |
| EMPU GOETHE |
| EMPU DOCTEUR ROUX |
| EMPU JEANNE DEROIN |
| EMPU HELENE BOUCHER |

| SAINT JEAN DE VEDAS |
|--------------------------|
| LAVERUNE |
| SAUSSAN |
| VILLENEUVE LES MAGUELONE |
| MONTPELLIER |
| ST GEORGES D ORQUES |
| MIREVAL |
| ST JEAN DE VEDAS |
| FABREGUES |
| COURNONSEC |
| JUVIGNAC |

| MONTPELLIER NORD |
|----------------------------|
| EPPU FRANCOIS MITTERRAND |
| EPPU BENOITE GROULT |
| EPPU CHARLES BAUDELAIRE |
| EPPU MARGUERITTE YOURCENAR |
| EEPU MARC BLOCH |
| EEPU JULIE DAUBIE |
| EEPU LOUIS ARMSTRONG |
| EEPU GALILEE |
| EEPU AKIRA KUROSAWA |
| EEPU EMILE COMBES |
| EEPU JOSEPH DELTEIL |
| EMPU MADELEINE BRES |
| EMPU VICTOR DURUY |
| EMPU PABLO PICASSO |
| EMPU JACQUES PREVERT |
| EMPU JULES MICHELET |
| EMPU INDIRA GANDHI |
| EMPU GENEVIEVE BON |
| EMPU NICOLAS-COPERNIC |
| EMPU AVERROES |
| EPPU FRANCOIS MITTERRAND |

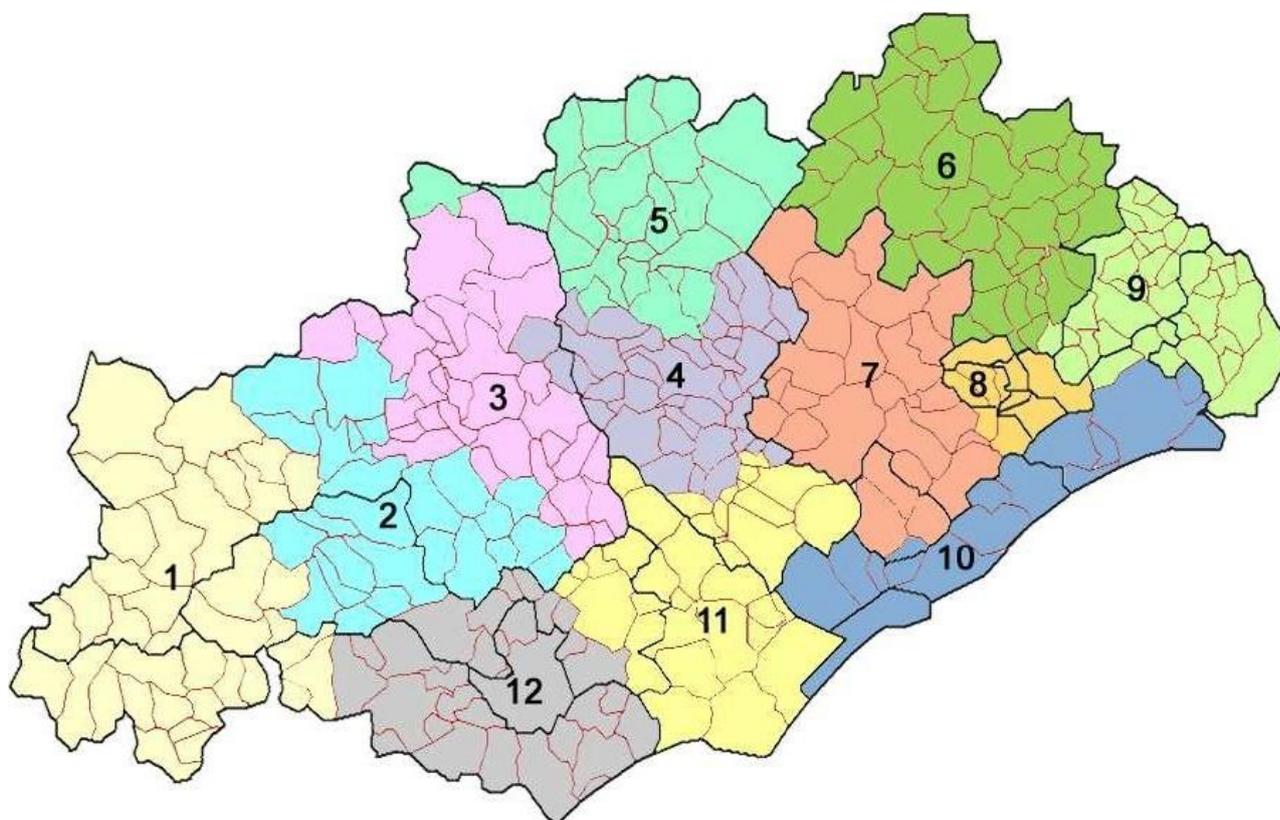
| SAINT MATHIEU DE TREVIER |
|--------------------------|
| ASSAS |
| BRISSAC |
| CAZILHAC |
| CLAPIERS |
| CLARET |
| COMBAILLAUX |
| GANGES |
| LAURET |
| LES MATELLES |
| MONTFERRIER SUR LEZ |
| NOTRE DAME DE LONDRES |
| PRADES LE LEZ |
| SAUTEYRARGUES |
| ST BAUZILLE DE PUTOIS |
| ST CLEMENT DE RIVIERE |
| ST GELY DU FESC |
| ST JEAN DE BUEGES |
| ST MARTIN DE LONDRES |
| ST MATHIEU DE TREVIER |
| ST VINCENT BARBEYRARGUES |
| STE CROIX QUINTILLARGUES |
| VACQUIERES |
| VALFLAUNES |
| VIOLS LE FORT |

| MONTPELLIER EST |
|-------------------------------------|
| Ecoles de GRABELS |
| MONTPELLIER EST |
| EEPU CONDORCET |
| EEPU EUGENE POTTIER - JEAN SIBELIUS |
| EPPU CHARLES DAVILIER - KERGOMARD |
| EEPU BLAISE PASCAL |
| EEPU DOCTEUR CALMETTE |
| EEPU JEAN MERMOZ |
| EEPU JEAN MOULIN |
| EEPU JEAN ZAY |
| EEPU JULES FERRY |
| EEPU JULES VERNE |
| EEPU LAMARTINE |
| EEPU PAUL PAINLEVE |
| EEPU PERICLES |
| EEPU SIGMUND FREUD |
| EMPU CHARLIE CHAPLIN |
| EMPU AGRIPPA D'AUBIGNE |
| EMPU ARISTOTE |
| EMPU INGRID BERGMAN |
| EMPU JEAN JACQUES ROUSSEAU |
| EMPU LA FONTAINE |
| EMPU LOUISE MICHEL |
| EMPU LUIS DE CAMOENS |
| EMPU PASTEUR |
| EMPU SARAH BERNHARDT |
| EMPU SERGUEI PROKOFIEV |
| EMPU TERESA |
| EMPU VASCO DE GAMA |

| PEZENAS |
|--------------------|
| AGDE |
| BESSAN |
| CASTELNAU DE GUERS |
| FLORENSAC |
| FONTES |
| NEZIGNAN L'EVEQUE |
| NIZAS |
| PEZENAS |
| ST THIBERY |
| TOURBES |
| VIAS |

FICHES I-4

CARTE DES ZONES GEOGRAPHIQUES



| ZONE 1 |
|-----------------------|
| AGEL |
| AIGNE |
| AIGUES-VIVES |
| AZILLANET |
| CESSERAS |
| COURNIOU |
| CRUZY |
| FELINES-MINERVOIS |
| FERRALS-LES-MONTAGNES |
| FRAISSE-SUR-AGOUT |
| LA-CAUNETTE |
| LA-LVIMIERE |
| LA-SALVETAT-SUR-AGOUT |
| OLARGUES |
| OLONZAC |
| PREMIAN |
| RIOLS |
| SIRAN |
| ST-ETIENNE-D-ALBAGNAN |
| ST-PONS-DE-THOMIERES |

| ZONE 2 |
|-----------------------|
| AUTIGNAC |
| CABREROLLES |
| CAUSSES-ET-VEYRAN |
| CAZEDARNES |
| CEBAZAN |
| CESSENON-SUR-ORB |
| COLOMBIERES-SUR-ORB |
| LAURENS |
| MAGALAS |
| MURVIEL-LES-BEZIERS |
| PUISSALICON |
| ROQUEBRUN |
| ST-CHINIAN |
| ST-GENIES-DE-FONTEDIT |
| ST-NAZAIRE-DE-LADAREZ |

| ZONE 3 |
|-------------------------|
| AVENE |
| BEDARIEUX |
| CAMPLONG |
| CASTANET LE HAUT |
| FAUGERES |
| GABIAN |
| GRAISSESSAC |
| HEREPIAN |
| JONCELS |
| LA TOUR SUR ORB |
| LAMALOU LES BAINS |
| LAMALOU LES BAINS |
| LE BOUSQUET D ORB |
| LE POUJOL SUR ORB |
| LE PRADAL |
| LES AIRES |
| LUNAS |
| MARGON |
| POUZOLLES |
| ROUJAN |
| ST GENIES DE VARENSAL |
| ST GERVAIS SUR MARE |
| VILLEMAGNE L ARGENTIERE |

| ZONE 4 |
|-----------------------|
| ADISSAN |
| ASPIRAN |
| BRIGNAC |
| CABRIERES |
| CANET |
| CEYRAS |
| CLERMONT L HERAULT |
| FONTES |
| JONQUIERES |
| LE POUGET |
| MONTPEYROUX |
| NEBIAN |
| OCTON |
| PAULHAN |
| PLAISSAN |
| PERET |
| POUZOLS |
| SALASC |
| ST ANDRE DE SANGONIS |
| ST FELIX DE LODEZ |
| ST JEAN DE FOS |
| ST SATURNIN DE LUCIAN |
| TRESSAN |

| ZONE 5 |
|-------------------------|
| CEILHES ET ROCOZELS |
| LE BOSQ |
| LE CAYLAR |
| LES RIVES |
| LODEVE |
| ROQUEREDONDE |
| SOUBES |
| ST ETIENNE DE GOURGAS |
| ST JEAN DE LA BLAQUIERE |
| ST MAURICE NAVACELLES |
| ST PRIVAT |

| ZONE 6 |
|--------------------------|
| ASSAS |
| BRISSAC |
| CAZLHAC |
| CLARET |
| COMBAILLAUX |
| GANGES |
| LAURET |
| LES MATELLES |
| MONTFERRIER SUR LEZ |
| NOTRE DAME DE LONDRES |
| PRADES LE LEZ |
| SAUTEYRARGUES |
| ST BAUZILLE DE MONTMEL |
| ST BAUZILLE DE PUTOIS |
| ST CLEMENT DE RIVIERE |
| ST GELY DU FESC |
| ST JEAN DE BUEGES |
| ST MARTIN DE LONDRES |
| ST MATHIEU DE TREVIERES |
| ST VINCENT BARBEYRARGUES |
| STE CROIX QUINTILLARGUES |
| VACQUIERES |
| VALFLAUNES |
| VIOLS LE FORT |

| ZONE 7 |
|-------------------------|
| AMIANE |
| ARGELLIERS |
| COURNONSEC |
| COURNONTERRAL |
| FABREGUES |
| GIGEAN |
| GIGNAC |
| LA BOISSIERE |
| MONTARNAUD |
| MONTBAZIN |
| MURVIEL LES MONTPELLIER |
| PIGNAN |
| POUSSAN |
| PUECHABON |
| SAUSSAN |
| ST BAUZILLE DE LA SYLVE |
| ST PAUL ET VALMALLE |
| VALHAUQUES |
| VENDEMIAN |

| ZONE 8 |
|---------------------|
| GRABELS |
| JUVIGNAC |
| LAVERUNE |
| MONTPELLIER |
| ST GEORGES D ORQUES |
| ST JEAN DE VEDAS |

| ZONE 9 |
|------------------------|
| BAILLARGUES |
| BEAULIEU |
| BOISSERON |
| BUZIGNARGUES |
| CAMPAGNE |
| CASTELNAU LE LEZ |
| CASTRIES |
| CLAPIERS |
| GALARGUES |
| GARRIGUES |
| JACOU |
| LANSARGUES |
| LE CRES |
| LUNEL |
| LUNEL VIEL |
| MARSILLARGUES |
| MONTAUD |
| MUDAISON |
| RESTINCLIERES |
| SATURARGUES |
| SAUSSINES |
| ST AUNES |
| ST BRES |
| ST CHRISTOL |
| ST DREZERY |
| ST GENIES DES MOURGUES |
| ST HILAIRE DE BEAUVOIR |
| ST JEAN DE CORNIES |
| ST JUST |
| ST NAZAIRE DE PEZAN |
| ST SERIES |
| SUSSARGUES |
| TEYRAN |
| VALERGUES |
| VENDARGUES |
| VERARGUES |
| VILLETTELE |

| ZONE 10 |
|--------------------------|
| BALARUC LE VIEUX |
| BALARUC LES BAINS |
| BOUZIGUES |
| CANDILLARGUES |
| CARNON PLAGES |
| FRONTIGNAN |
| LA GRANDE MOTTE |
| LATTES |
| LOUPIAN |
| MAUGUIO |
| MEZE |
| MIREVAL |
| PALAVAS LES FLOTS |
| PEROLS |
| SETE |
| SETE |
| VIC LA GARDIOLE |
| VILLENEUVE LES MAGUELONE |

| ZONE 11 |
|----------------------|
| ABELIHAN |
| AGDE |
| ALIGNAN DU VENT |
| AUMES |
| BELARGA |
| BESSAN |
| CAMPAGNAN |
| CASTELNAU DE GUERS |
| CAUX |
| CAZOULS D HERAULT |
| COULOBRES |
| ESPONDEILHAN |
| FLORENSAC |
| LEZIGNAN LA CEBE |
| MARSEILLAN |
| MONTAGNAC |
| MONTBLANC |
| NEFFIES |
| NEZIGNAN L EVEQUE |
| NIZAS |
| PINET |
| PEZENAS |
| POMEROLS |
| SERVIAN |
| ST PARGOIRE |
| ST PONS DE MAUCHIENS |
| ST THIBERY |
| TOURBES |
| VALROS |
| VIAS |
| VILLEVEYRAC |

| ZONE 12 |
|------------------------|
| BASSAN |
| BEZIERS |
| BOUJAN SUR LIBRON |
| CAPESTANG |
| CAZOULS LES BEZIERS |
| CERS |
| COLOMBIERS |
| CORNEILHAN |
| CREISSAN |
| LESPIGNAN |
| LIEURAN LES BEZIERS |
| LIGNAN SUR ORB |
| MARAUSSAN |
| MAUREILHAN |
| MONTADY |
| NISSAN LEZ ENSERUNE |
| PAILHES |
| POILHES |
| PORTIRAGNES |
| PUISSON |
| PUISSERGUIER |
| QUARANTE |
| SAUVIAN |
| SERIGNAN |
| THEZHAN LES BEZIERS |
| VALRAS PLAGES |
| VENDRES |
| VILLENEUVE LES BEZIERS |

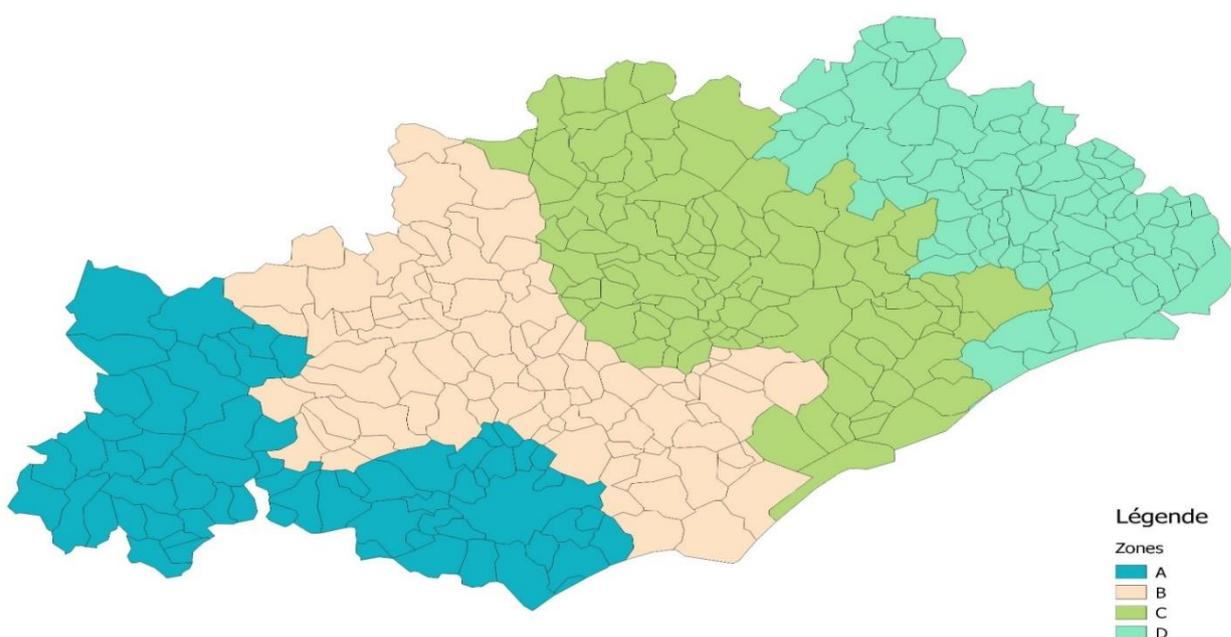
FICHES I-5

CARTE DES ZONES DEPARTEMENTALES ET NATURES DE SUPPORT. (VŒUX GROUPE MOB)

Ce type de vœux est ouvert à tous les participants, obligatoires comme non obligatoires. S'agissant des participants obligatoires ils doivent en formuler au moins un.

4 zones sont offertes :

- 1- Zone A
- 2- Zone B
- 3- Zone C
- 4- Zone D



4 natures de support sont offertes :

- 1- DIR. hors décharges totales
- 2- ASH
- 3- REMPLACEMENT
- 4- ENSEIGNEMENT ET CHARGE D'ECOLE

| ZONE A | ZONE B | ZONE C | ZONE D |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---|
| AGEL | ABEILHAN | ADISSAN | ASSAS |
| AIGNE | AGDE | ANIANE | BAILLARGUES |
| AIGUES-VIVES | ALIGNAN-DU-VENT | ARGELLIERS | BEAULIEU |
| AZILLANET | AUMES | ASPIRAN | BOISSERON |
| BASSAN | AUTIGNAC | BALARUC-LES-BAINS | BRISSAC |
| BELARGA | AVENE | BALARUC-LE-VIEUX | BUZIGNARGUES |
| BEZIERS | BEDARIEUX | BOUZIGUES | CAMPAGNE |
| BOUJAN-SUR-LIBRON | BESSAN | BRIGNAC | CANDILLARGUES |
| CAPESTANG | CABREROLLES | CABRIERES | CASTELNAU-LE-LEZ |
| CAZOULS-LES-BEZIERS | CAMPAGNAN | CANET | CASTRIES |
| CERS | CAMPLONG | CEYRAS | CAZILHAC |
| CESSERAS | CASTANET-LE-HAUT | CLERMONT-L'HERAULT | CLAPIERS |
| COLOMBIERS | CASTELNAU-DE-GUERS | COURNONSEC | CLARET |
| CORNEILHAN | CAUSSES-ET-VEYRAN | COURNONTERRAL | COMBAILLAUX |
| COURNIOU | CAUX | FABREGUES | ENTRE-VIGNES (ex : VALERGUES et ST CHRISTOL |
| CREISSAN | CAZEDARNES | FONTES | GALARGUES |
| CRUZY | CAZOULS-D'HERAULT | FRONTIGNAN | GANGES |
| FELINES-MINERVOIS | CEBAZAN | GIGEAN | GARRIGUES |
| FERRALS-LES-MONTAGNES | CEILHES-ET-ROCOZELS | GIGNAC | GRABELS |
| FRAISSE-SUR-AGOUT | CESSENON-SUR-ORB | JONQUIERES | JACOU |
| LA CAUNETTE | COLOMBIERES-SUR-ORB | JUVIGNAC | LA GRANDE-MOTTE |
| LA LIVINIÈRE | COULOBRES | LA BOISSIERE | LANSARGUES |
| LA SALVETAT-SUR-AGOUT | ESPONDEILHAN | LAVERUNE | LATTES |
| LESPIGNAN | FAUGERES | LE BOSC | LAURET |
| LIEURAN-LES-BEZIERS | FLORENSAC | LE CAYLAR | LE CRES |
| LIGNAN-SUR-ORB | GABIAN | LE POUGET | LES MATELLES |
| MARAUSSAN | GRAISSESSAC | LES RIVES | LUNEL |
| MAUREILHAN | HEREPIAN | LODEVE | LUNEL-VIEL |
| MONTADY | JONCELS | LOUPIAN | MARSILLARGUES |
| NISSAN-LEZ-ENSERUNE | LA TOUR-SUR-ORB | MEZE | MAUGUIO |
| OLARGUES | LAMALOU-LES-BAINS | MIREVAL | MONTAUD |
| OLONZAC | LAURENS | MONTARNAUD | MONTFERRIER-SUR-LEZ |
| PAILHES | LE BOUSQUET-D'ORB | MONTBAZIN | MUDAISON |
| POILHES | LE POUJOL-SUR-ORB | MONTPELLIER | NOTRE-DAME-DE-LONDRES |
| PORTIRAGNES | LE PRADAL | MONTPEYROUX | PALAVAS-LES-FLOTS |
| PREMIAN | LES AIRES | MURVIEL-LES-MONTPELLIER | PEROLS |
| PUIMISSON | LEZIGNAN-LA-CEBE | NEBIAN | PRADES-LE-LEZ |
| PUISSERGUIER | LUNAS | OCTON | RESTINCLIERES |
| QUARANTE | MAGALAS | PAULHAN | SATURARGUES |
| RIOLS | MARGON | PERET | SAUSSINES |
| SAUVIAN | MARSEILLAN | PIGNAN | SAUTEYRARGUES |
| SERIGNAN | MONTAGNAC | PLAISSAN | ST-AUNES |
| SIRAN | MONTBLANC | POUSSAN | ST-BAUZILLE-DE-MONTMEL |
| ST-ETIENNE-D'ALBAGNAN | MURVIEL-LES-BEZIERS | POUZOLS | ST-BAUZILLE-DE-PUTOIS |
| ST-PONS-DE-THOMIERES | NEFFIES | PUECHABON | ST-BRES |

| | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| ST-THIBERY | NEZIGNAN-L'EVEQUE | ROQUEREDONDE | ST-CLEMENT-DE-RIVIERE |
| THEZAN-LES-BEZIERS | NIZAS | SALASC | ST-DREZERY |
| VALRAS-PLAGE | PEZENAS | SAUSSAN | STE-CROIX-DE-QUINTILLARGUES |
| VENDRES | PINET | SETE | ST-GELY-DU-FESC |
| VILLENEUVE-LES-BEZIERS | POMEROLS | SOUBES | ST-GENIES-DES-MOURGUES |
| | POUZOLLES | ST-ANDRE-DE-SANGONIS | ST-HILAIRE-DE-BEAUVOIR |
| | PUISSALICON | ST-BAUZILLE-DE-LA-SYLVE | ST-JEAN-DE-BUEGES |
| | ROQUEBRUN | ST-ETIENNE-DE-GOURGAS | ST-JEAN-DE-CORNIES |
| | ROUJAN | ST-FELIX-DE-LODEZ | ST-JUST |
| | SERVIAN | ST-GEORGES-D'ORQUES | ST-MARTIN-DE-LONDRES |
| | ST-CHINIAN | ST-JEAN-DE-FOS | ST-MATHIEU-DE-TREVIERS |
| | ST-GENIES-DE-FONTEDIT | ST-JEAN-DE-LA-BLAQUIERE | ST-NAZAIRE-DE-PEZAN |
| | ST-GENIES-DE-VARENSAL | ST-JEAN-DE-VEDAS | ST-SERIES |
| | ST-GERVAIS-SUR-MARE | ST-MAURICE-NAVACELLES | ST-VINCENT-DE-BARBeyRARGUES |
| | ST-NAZAIRE-DE-LADAREZ | ST-PAUL-ET-VALMALLE | SUSSARGUES |
| | ST-PARGOIRE | ST-PRIVAT | TEYRAN |
| | ST-PONS-DE-MAUCHIENS | ST-SATURNIN-DE-LUCIAN | VACQUIERES |
| | TOURBES | TRESSAN | VALFLAUNES |
| | VALROS | VAILHAUQUES | VENDARGUES |
| | VIAS | VENDEMIAN | VERARGUES |
| | VILLEMAGNE-L'ARGENTIERE | VIC-LA-GARDIOLE | VILLENEUVE-LES-MAGUELONE |
| | VILLEVEYRAC | | VILLETELLE |
| | | | VIOLS-LE-FORT |

PARTIE II : BAREME

Le barème permet le classement des demandes, il constitue un outil de préparation des opérations de gestion et ne revêt donc qu'un caractère **indicatif**.

SOUS PARTIE II-1 PRIORITES LEGALES

FICHE II-1-1

SITUATION FAMILIALE

(rapprochement de conjoints séparés pour des raisons professionnelles, agents sollicitant un rapprochement avec le détenteur de l'autorité parentale conjointe dans l'intérêt de l'enfant)

1 Rapprochement de conjoints séparés pour des raisons professionnelles

80 points sur le 1er vœu et tous vœux consécutifs qui portent strictement sur la commune de la résidence administrative professionnelle du conjoint. Lorsque la commune de la résidence professionnelle du conjoint ne compte aucune école, l'enseignant bénéficie d'une bonification de 80 points sur l'une des communes limitrophes comportant une école.

Ces points sont attribués aux enseignants titulaires ou affectés à titre provisoire dont la résidence administrative est située à **une distance égale ou supérieure à 50 kms de la résidence professionnelle du conjoint** (obligation de fournir une attestation d'emploi récente établie par l'employeur du conjoint avant le **22 avril 2025**). Le lieu d'exercice en télétravail ne peut pas être pris en compte. Les points sont attribués pour l'année du mouvement à la condition que l'agent soit en activité et que ses vœux portent sur la commune de la résidence administrative du conjoint.

Les enseignants peuvent demander une bonification au titre du rapprochement de conjoint sur des vœux groupes de type « AC » (assimilés communes).

Une demande de mutation au titre d'un rapprochement avec un conjoint qui n'a pas d'activité professionnelle ne peut être bonifiée, y compris si le conjoint est inscrit à Pôle emploi.

Notion de conjoints : sont considérés comme conjoints les personnes mariées, les partenaires liés par un pacte civil de solidarité (PACS) ainsi que les personnes non mariées ou non pacsées ayant des enfants âgés de moins de 18 ans le 1^{er} septembre 2025 reconnus par les deux parents (ou reconnus par anticipation). Seules les situations de mariage ou de pacs antérieures au 1^{er} janvier de l'année du mouvement seront prises en compte. La situation de séparation de conjoints est constatée au 31 décembre de l'année scolaire en cours, justificatifs à l'appui, dans la mesure où l'agent est en activité à cette date-là.

Cas particulier d'un couple d'enseignants : seul un des membres du couple bénéficie des points de rapprochement dès lors que la condition de rapprochement est remplie.

Pour les enseignants exerçant des fonctions de TR ou TS, il est précisé que :

- pour un TR : l'école de rattachement sera prise en compte
- pour un enseignant TS : l'AFA sur le poste principal sera prise en compte

Les candidats devront se référer à la fiche IV-1 p. 54 pour connaître la liste des pièces justificatives à fournir. Elles feront l'objet d'une vérification par la DIPER 1^{er} degré

2 Agents sollicitant un rapprochement avec le détenteur de l'autorité parentale conjointe

80 points sur le 1er vœu et tous vœux consécutifs identiques (c'est à dire vœu situé dans la même commune), soit sur la commune de résidence privée de l'autre parent soit sur une commune limitrophe de la commune de résidence privée de l'autre parent.

Les participants ayant à charge un ou des enfants de moins de 18 ans au 1^{er} septembre 2025 et exerçant l'autorité parentale conjointe (garde alternée, garde partagée, droits de visite) peuvent prétendre à une bonification **sur le premier vœu** et tous vœux consécutifs sous réserve qu'il réponde à ces critères. Les demandes formulées à ce titre tendent à faciliter :

- le rapprochement avec le détenteur de l'autorité parentale conjointe dans l'intérêt de l'enfant ;
- l'alternance de résidence de l'enfant au domicile de chacun de ses parents ;
- l'exercice des droits de visite et d'hébergement de l'enseignant dont la résidence de l'enfant n'est pas fixée à son domicile.

Les situations prises en compte doivent être établies par une décision de justice pour les enfants de moins de 18 ans au 1^{er} septembre 2025.

| |
|---|
| Les enseignants pourront demander une bonification au titre de l'autorité parentale conjointe sur des vœux groupes de type « AC » (assimilés communes). |
|---|

Les candidats devront se référer à la fiche IV-2 p. 57 pour connaître la liste des pièces justificatives à fournir. Elles feront l'objet d'une vérification par la DIPER 1^{er} degré.

FICHE II-1-2

EXERCICE EN EDUCATION PRIORITAIRE

Les candidats devront se référer à la fiche III-4 p. 46 pour connaître la liste des écoles et établissements du 2nd degré concernés par cette bonification.

Ce dispositif vise à renforcer la stabilité des équipes éducatives. Une bonification est accordée :

-aux personnels enseignants affectés au 1^{er} septembre 2024 dans une école ou un établissement relevant d'un quartier urbain où se posent des problèmes sociaux et de sécurité particulièrement difficile, et justifiant d'une durée minimale de cinq années de services continus au 31 août 2025 dans ces écoles ou établissements (cf. arrêté du 16 janvier 2001, BOEN n°10 du 8 mars 2001). Cette bonification est de **70 points**.

-aux personnels enseignants affectés au 1^{er} septembre 2024 dans une école ou un collège du dispositif REP+ et justifiant d'une durée minimale de cinq années de services continus au 31 août 2025. Cette bonification est de **70 points**.

-aux personnels enseignants affectés au 1^{er} septembre 2024 dans des écoles ou collèges du dispositif REP et justifiant d'une durée minimale de cinq années de services continus au 31 août 2025. Cette bonification est de **50 points**.

-aux personnels enseignants affectés au 1^{er} septembre 2024 dans une école ou un collège en éducation prioritaire et justifiant d'une durée de cinq années de services continus en REP et REP+ au 31 août 2025. Cette bonification est de **70 points**.

L'ancienneté détenue dans l'école ou le collège est prise intégralement en compte pour les enseignants exerçant antérieurement au classement REP ou REP+ de l'école ou du collège.

Dans l'attente de l'élaboration de la nouvelle carte de l'éducation prioritaire et à titre transitoire, les personnels enseignants affectés dans une des écoles sorties de l'éducation prioritaire en 2014 et justifiant d'une durée minimale de cinq années de services continus au 31 août 2025, bénéficieront d'une bonification de **50 points**.

Les enseignants qui ont été affectés dans une école ou un collège de l'un de ces dispositifs hors du département doivent renseigner **la fiche IV-5 p.63** et la faire valider par les services de la DSDEN du département concerné. Les enseignants du département de l'Hérault qui ont été affectés provisoirement et au moins à 50% au cours des 5 dernières années dans un établissement relevant de l'éducation prioritaire et justifiant de la durée minimale de cinq années de services continus au 31 août 2025 doivent renseigner la fiche IV-5 p.62. Elle fera l'objet d'une vérification par la DIPER 1^{er} degré.

FICHE II-1-3

MESURES DE CARTE SCOLAIRE

Tout personnel concerné par une mesure de carte scolaire en est informé nominativement.

► **Fermeture de poste en école : poste d'adjoint (ECEL – CP12 – CE12 / ECMA – GS12).**

Lorsqu'il n'existe aucun poste vacant dans l'école (poste se libérant à la rentrée ou poste pourvu à titre provisoire), est concerné par la mesure de carte l'enseignant dernier arrivé à titre définitif dans l'école. Cependant, un autre enseignant peut se porter volontaire.

Définition du « dernier arrivé » : le dernier arrivé est l'enseignant adjoint qui a, dans l'école, l'affectation à titre définitif la plus récente.

Le dernier nommé d'une école primaire (EPPU) peut être indifféremment un enseignant classe élémentaire (ECEL) ou un enseignant classe maternelle (ECMA).

Le dernier nommé d'une école élémentaire REP-REP+ peut être indifféremment un enseignant classe élémentaire (ECEL) ou un enseignant sur DD (CP12-CE12).

Le dernier nommé d'une école maternelle REP-REP+ peut être indifféremment un enseignant classe pré-élémentaire (ECMA) ou un enseignant sur DD GS12.

Le dernier nommé d'une école primaire REP-REP+ peut être indifféremment un enseignant classe élémentaire (ECEL-CP12-CE12) ou un enseignant classe maternelle (ECMA/GS12).

En cas d'égalité d'ancienneté, l'enseignant qui a le plus faible barème sera tenu de participer au mouvement (barème pris en compte = Ancienneté éducation nationale au 01/09/2024 + enfants de moins de 18 ans au 01/09/2025). Cependant, en cas de mesures de carte successives, l'enseignant concerné cumule l'ancienneté acquise dans les deux postes (poste actuel et poste précédent).

Si le dernier arrivé a la qualité de travailleur handicapé, la DIPER 1^{er} degré procède à un examen au cas par cas en tenant compte de l'avis du médecin de prévention. Celui-ci indiquera, en fonction de la nature du handicap et de ses besoins en compensation, s'il y a nécessité de maintenir l'agent sur son poste.

L'enseignant concerné par la mesure de carte bénéficie :

- d'une **priorité absolue** sur un poste de même nature (ECEL/CP12/CE12 ou ECMA/GS12) dans son école, ou sur tout poste d'adjoint dans le cas d'une école primaire, si un poste se libère dans le cadre du mouvement et à condition de l'avoir demandé en **1^{er} vœu suivi d'un vœu MOB** (qui n'est pas forcément consécutif au 1^{er} vœu) **ou en avant dernier vœu** (le dernier vœu étant un vœu MOB) ;

- d'une bonification de **500 points** sur un poste de même nature (ECEL/CP12/CE12 ou ECMA/GS12) :

- dans la **commune**,
- dans la circonscription
- **dans la zone concernée** – cf fiche I-3 p.11

Signalé : dans les zones 1, 2, 3 et 5, la bonification de 500 points sera élargie à toute nature de poste (ECEL CP 12/CE 12 /ECMA/GS 12/TR ZIL/TR BD) dans la zone concernée et sur la même nature de poste dans les zones limitrophes.

Il est rappelé que dans le cas d'une modification de la structure avec le passage de 2 classes à 1 classe, le poste de chargé d'école est considéré comme un poste d'adjoint.

L'enseignant volontaire aura l'obligation de participer au mouvement et bénéficiera de la bonification. Si plusieurs enseignants se portent volontaires, ils seront départagés au barème. Le plus fort barème obtiendra la bonification.

En cas de réouverture du poste au CSA SD de juin 2025, l'enseignant est contacté par le service gestionnaire et automatiquement réinstallé sur son poste à titre définitif s'il le souhaite. En cas de réouverture du poste au CSA SD février 2026, l'enseignant touché par la mesure de carte au CSA SD de février 2025 bénéficie d'une **priorité absolue** au mouvement 2026, à condition d'en faire **la demande uniquement par messagerie électronique (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr) et de le demander au mouvement.**

► **Fermeture de poste rattaché à une école : poste de TR BRIGADE.**

Est concerné par la mesure de carte l'enseignant dernier arrivé dans la brigade de remplacement. Il bénéficie d'une bonification de **500 points** sur tout poste de TR Brigade du département.

► **Fermeture de poste « CP CE1 DEDOUBLES REP+ » :**

Depuis le mouvement 2024, les postes dédoublés en REP-REP+ étant des postes ordinaires, c'est la règle du dernier arrivé dans l'école qui s'applique pour déterminer l'enseignant touché par une mesure de carte scolaire, quel que soit le support.

► **En cas de fusion.**

- **Poste d'adjoint** : l'enseignant est par principe maintenu sur son poste sauf s'il souhaite participer au mouvement.

Il conserve l'ancienneté acquise dans l'école avant la fusion.

- **Poste de direction** : lorsque les deux directeurs sont titulaires, celui qui a le plus fort barème sera affecté sur le poste de direction de la nouvelle école. **L'autre directeur participe obligatoirement au mouvement** avec les priorités suivantes :

- **priorité absolue** : sur tout poste d'adjoint maternelle ou élémentaire vacant au sein de l'école,

- **priorité de rang 2** : si un adjoint est touché par une fermeture dans l'école,

- **500 points** sur tout poste de direction [hors décharges totales et directions REP+ (PAP)],

► **Enseignant affecté à titre définitif sur le poste d'adjoint couvrant la décharge totale de direction d'une école touchée par une mesure de fermeture ou de transfert de poste ayant pour effet de modifier la décharge.**

Il doit participer au mouvement et bénéficie à ce titre : de **500 points sur un poste de même nature ou tout poste d'adjoint maternelle ou élémentaire selon la nature de son support** dans :

- l'école,
- la commune,
- la circonscription
- **la zone concernée ou les zones limitrophes si absence de poste vacant - se référer à la fiche I-3 p. 14 pour connaître la zone**

► **Transfert de poste** (suite à l'ouverture d'une nouvelle école)

Si un enseignant est volontaire, il est automatiquement réaffecté sur le poste transféré sans avoir à participer au mouvement.

En l'absence de volontaire, c'est le dernier arrivé qui est touché par cette mesure. Il bénéficie des mêmes dispositions qu'en cas de fermeture.

► **Directeur(trice) touché(e) par une mesure de fermeture ou de transfert de poste ayant pour effet de modifier la décharge**

Le directeur peut participer au mouvement et bénéficie à ce titre de **500 points** sur un poste de direction (hors décharges totales) dans :

- la commune,
- la circonscription
- la zone concernée - **se référer à la fiche I-3 p. 14 pour connaître la zone**

► **Transformation d'une école à classe unique en école à deux classes.**

Le ou la chargé(e) d'école bénéficie d'une priorité sur le poste de direction. Il sera nommé à titre provisoire s'il n'est pas inscrit sur la liste d'aptitude de direction et devra s'y inscrire l'année suivante s'il souhaite conserver le poste à titre définitif.

FICHE II-1-4 SITUATION DE HANDICAP

Personnels concernés : personnels titulaires et néo-titulaires, personnels ayant un conjoint BOE, personnels ayant un enfant reconnu en situation de handicap ou gravement malade.

- qu'il s'agisse des personnels entrant dans le département à l'issue de la phase interdépartementale ;
- ou qu'il s'agisse des personnels déjà en fonction dans le département et concernés par la seule phase départementale.

Attention: les candidats ayant constitué un dossier dans le cadre de la phase interdépartementale doivent le **constituer à nouveau** au titre de la phase départementale.

Après examen des avis portés par le médecin de prévention, chaque situation est étudiée afin de déterminer le caractère prioritaire ou non de la demande.

FICHE II-1-5

ANCIENNETE DE LA DEMANDE, ANCIENNETE EDUCATION NATIONALE, PARCOURS PROFESSIONNEL

1 Agents formulant chaque année une même demande de mutation, ancienneté de la demande : 2 points sur le 1^{er} vœu à partir de la deuxième année de participation

Les candidats bénéficient depuis le mouvement 2019 d'une bonification de barème pour chaque renouvellement de leur même premier vœu.

Il doit s'agir d'un vœu portant sur une école, seul l'établissement est observé, non la nature du poste. La modification, l'interruption de la participation ou l'annulation du vœu déclenchent la remise à zéro du capital constitué.

2 L'ancienneté éducation nationale : 1 point par année de service

L'ancienneté éducation nationale est prise en compte jusqu'au 01/09/2024 (services accomplis en tant que titulaire au sein de l'éducation nationale, dont les années de stage).

Aussi, les services accomplis en tant qu'enseignant du second degré, CPE ou SAENES par exemple sont comptabilisés.

Les périodes de disponibilité, les services auxiliaires (éducation nationale et hors éducation nationale) et les jours d'absence sans traitement ne sont pas comptabilisés dans cette ancienneté.

3 L'ancienneté de service : point par corps, grade et échelon

L'échelon pris en considération est celui détenu :

- au 31/08/2024 par promotion ou avancement
- au 01/09/2024 par classement ou reclassement lorsque l'enseignant n'était pas titulaire du corps des professeurs de écoles au 31/08/2024

L'échelon des enseignants qui viennent d'être titularisés (ex PE stagiaires) pris en compte est celui du 01/09/2024

| Ancienneté de service (échelon) | | | | Points |
|---------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|--------|
| Instituteurs | Professeurs des écoles | | | |
| | Classe normale | Hors classe | Classe exceptionnelle | |
| | 1er échelon | | | 1 |
| | 2ème échelon | | | 2 |
| | 3ème échelon | | | 5 |
| 5ème échelon | 4ème échelon | | | 7 |
| 6ème échelon | 5ème échelon | | | 9 |
| 7ème échelon | | | | 11 |
| 8ème échelon | 6ème échelon | | | 12 |
| 9ème échelon | | | | 13 |
| 10ème échelon | 7ème échelon | | | 14 |
| 11ème échelon | 8ème échelon | 1er échelon | | 15 |
| | 9ème échelon | 2ème échelon | | 17 |
| | 10ème échelon | 3ème échelon | 1er échelon | 20 |
| | 11ème échelon | 4ème échelon | 2ème échelon | 23 |
| | | 5ème échelon | 3ème échelon | 26 |
| | | 6ème échelon | 4ème échelon | 29 |
| | | 7ème échelon | | 32 |
| | | | Echelon spécial | 35 |

3 Valorisation des fonctions particulières au titre du parcours professionnel

Les enseignants entrant dans le département et concernés par ces bonifications devront transmettre à la DIPER 1^{er} degré avant le 22 avril 2025 une attestation de leur département d'origine prouvant l'exercice et la durée de ces fonctions.

► Fonction de directeur d'école

Une bonification de **1 point par année d'exercice (sans interruption)** est accordée aux directeurs d'école nommés actuellement à titre définitif sur un poste de direction pour l'obtention de tout type de poste avec un **maximum de 5 points**.

► Fonction de chargé de mission de formation (ex PEMF) et de conseiller pédagogique

Une bonification de **1 point par année d'exercice (sans interruption)** est accordée aux personnels exerçant les missions de formation ou de conseiller pédagogique pour l'obtention de tout type de poste avec un **maximum de 5 points**

La bonification pour les missions de conseillers pédagogiques prend effet à compter du mouvement 2025

► Personnels affectés sur un poste spécialisé (Titulaires du CAPPEI, CAPA-SH, CAPSAIS)

Une bonification de **1 point par année d'exercice (sans interruption)** est accordée aux enseignants titulaires du CAPPEI, CAPA-SH ou CAPSAIS nommés à titre définitif ou provisoire sur un poste spécialisé pour l'obtention de tout type de poste avec un **maximum de 5 points**.

SOUS PARTIE II-2
AUTRES ELEMENTS DE BAREME

FICHE II-2-1 AIDE A LA STABILITE

Une bonification de 5 points est accordée aux enseignants nommés à titre définitif sur un poste **moins attractif et justifiant d'une durée minimale de cinq ans de services continus au 31 août 2025.**

Les candidats devront se référer à la **fiche III-3 p. 45** pour connaître la liste des postes ouvrant droit à cette bonification.

FICHE II-2-2

ENFANTS A CHARGE, PARENT ISOLE

Point(s) pour enfant(s) : 2 points par enfant à charge de moins de 18 ans

Un enfant est **à charge** dès lors qu'il réside habituellement au domicile d'un des 2 parents et que celui-ci assure financièrement son entretien sans qu'il soit nécessaire de justifier d'un lien de parenté. Il doit être déclaré sur le foyer fiscal de l'agent et avoir moins de 18 ans au 1^{er} septembre 2025. L'enfant à naître avant le 1^{er} septembre 2025 est considéré comme enfant à charge.

Pas de limite d'âge pour un enfant handicapé.

Les majorations pour enfant sont accordées à chacun des ayants droits.

Liste des pièces justificatives à fournir avant le 22 avril 2025 (par mail à mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr) :

-certificat de déclaration de grossesse

-déclaration commune d'impôt sur le revenu (pour les familles recomposées)

Elles feront l'objet d'une vérification par la DIPER 1^{er} degré.

Demandes formulées au titre de la situation de parent isolé : 8 points sur le 1^{er} vœu

Les personnes **exerçant seules l'autorité parentale** ayant à charge un ou des enfants de moins de 18 ans au 1^{er} septembre 2025 bénéficient d'une bonification forfaitaire, sous réserve que la demande soit motivée par l'amélioration des conditions de vie de l'enfant (facilité de garde qu'elle qu'en soit la nature, proximité de la famille, etc.).

Les candidats devront se référer à la fiche IV-3 p.59 pour connaître la liste des pièces justificatives à fournir.

Elles feront l'objet d'une vérification par la DIPER 1^{er} degré.

FICHE II-2-3

FAISANT FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE

Une bonification de 1 **point par trimestre entier d'intérim durant l'année scolaire en cours (plafond de 4 points)** est accordée **uniquement sur des vœux de postes de direction**. Pour bénéficier de cette bonification, les enseignants concernés devront être inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur.

Une priorité est donnée à l'enseignant chargé d'assurer l'intérim de direction à titre provisoire l'année précédente si le poste de direction de l'école dans laquelle il exerce est resté vacant à l'issue du dernier mouvement informatisé, à condition :

- d'être inscrit sur une liste d'aptitude aux fonctions de directeur encore valable ;
- de le demander au mouvement.
- d'avoir aussi un avis favorable de l'IEN.

FICHE II-2-4

REINTEGRATIONS

(enseignants affectés à titre définitif)

Congé parental

Les enseignants en congé parental conservent leur poste (sous réserve d'être affecté à titre définitif avant le début du congé), ils le réintègrent donc automatiquement à la fin de leur congé parental, dans la limite des 3 ans de l'enfant.

Congé de Longue Durée

Les enseignants en CLD qui demandent leur réintégration au 1^{er} septembre 2025 doivent adresser une demande de réintégration **avant le 16 avril 2025 (cf fiche IV-4 p.60)**. Ils bénéficient d'une **priorité absolue sur les vœux de la commune du dernier poste occupé** ou des communes limitrophes si aucun poste n'est proposé au mouvement dans la commune.

Détachement dans le second degré

Les enseignants, partis au **1^{er} septembre de l'année en cours en détachement dans le second degré, suite à la réussite d'un concours**, qui ne souhaitent pas intégrer leur nouveau corps à l'issue de leur(s) année(s) de stage, conservent **une priorité absolue** sur le poste qu'ils occupaient à titre définitif s'ils demandent leur réintégration dans le 1^{er} degré **avant le 16 avril 2025 (cf fiche IV-4 p.61)**. Sauf cas exceptionnel, cette priorité ne peut en aucun cas être prolongée au-delà d'un mouvement. Afin de réintégrer leur poste initial, ils doivent participer au mouvement et le demander en **unique ou dernier vœu**.

Détachement

Les enseignants en détachement qui demandent leur réintégration au 1^{er} septembre 2025 doivent adresser une demande de réintégration **avant le 16 avril 2025 (cf fiche IV-4 p.62)**. Ils bénéficient d'une **priorité absolue sur les vœux de la commune du dernier poste occupé** ou des communes limitrophes si aucun poste n'est proposé au mouvement dans la commune.

SOUS PARTIE II-3
TABLEAU RECAPITULATIF DU BAREME

TABLEAU RECAPITULATIF DU BAREME

| | |
|--|---|
| BONIFICATION AU TITRE DU RAPPROCHEMENT DE CONJOINT | 80 points |
| BONIFICATION AU TITRE DE L'AUTORITE PARENTALE CONJOINTE | 80 points |
| BONIFICATION AU TITRE DU HANDICAP | 800 points |
| BONIFICATION POUR AFFECTATION EN REP+ ET QUARTIERS URBAINS PARTICULIEREMENT DIFFICILES (5 ANNEES DE SERVICES CONTINUS AU 31/08/2025) | 70 points |
| BONIFICATION POUR AFFECTATION EN REP (5 ANNEES DE SERVICES CONTINUS AU 31/08/2025) | 50 points |
| BONIFICATION POUR AFFECTATION DANS UNE ECOLE SORTIE DE L'EDUCATION PRIORITAIRE (5 ANNEES DE SERVICES CONTINUS AU 31/08/2025) | 50 points |
| BONIFICATION POUR AFFECTATION EN REP ET REP+ (5 ANNEES DE SERVICES CONTINUS AU 31/08/2025) | 70 points |
| PERSONNELS FAISANT L'OBJET D'UNE MESURE DE CARTE SCOLAIRE | |
| FERMETURE D'UN POSTE D'ADJOINT EN ECOLE : - vœu sur poste de même nature dans l'école exprimé en 1 ^{er} ou dernier vœu - vœu sur un poste de même nature dans la commune et dans la circonscription - vœu sur un poste de même nature dans la zone concernée ou zones limitrophes | priorité absolue 500 points 500 points |
| FERMETURE D'UN POSTE DE DIRECTION DANS LE CADRE D'UNE FUSION : vœu sur un poste d'adjoint de l'école vœu sur tout poste de direction (hors décharges totales) *bénéficie d'une priorité de rang 2 si un adjoint est touché par une fermeture dans l'école | priorité absolue ou priorité 2* 500 points |
| FERMETURE D'UN POSTE DE « DECHARGE DE DIRECTION » : - vœu sur poste de même nature et sur tout poste d'adjoint maternelle ou élémentaire (selon nature du support précédent) dans l' école | 500 points |
| - vœu sur poste de même nature et sur tout poste d'adjoint maternelle ou élémentaire (selon nature du support précédent) dans la commune et dans la circonscription | 500 points |
| - vœu sur poste de même nature et sur tout poste d'adjoint maternelle ou élémentaire (selon nature du support précédent) dans la zone concernée ou zones limitrophes | 500 points |
| FERMETURE D'UN POSTE DE TR BRIGADE - vœu sur un poste de même nature sur tout le département | 500 points |
| FERMETURE OU TRANSFERT DE POSTE AYANT POUR EFFET DE MODIFIER LA DECHARGE POUR DIRECTEUR : vœu sur poste de direction (hors décharge totale) : - dans la commune - dans la circonscription et dans la zone concernée | 500 points 500 points |
| TRANSFERT DE POSTE EN ECOLE : En l'absence de volontaire même disposition qu'en cas de fermeture | |
| BONIFICATION ACCORDEE AU TITRE DU RENOUELEMENT D'UNE MEME DEMANDE DE MUTATION | 2 points |
| ANCIENNETE EDUCATION NATIONALE 1/12ème par mois 1/360ème par jour | 1 point par an |
| ANCIENNETE DE SERVICE (échelon) | Se référer au tableau p 29 |
| BONIFICATION POUR FONCTIONS PARTICULIERES (EN SERVICES CONTINUS) - DIRECTEUR D'ECOLE - CHARGE DE MISSION DE FORMATION - CPC- POSTE SPECIALISE | 1 point/an (maximum 5 points) |

| | |
|--|--|
| BONIFICATION POUR AIDE A LA STABILITE (EN SERVICES CONTINUS) | 5 points |
| POINTS ENFANTS | 2 points par enfant à charge de moins de 18 ans |
| FAISANT FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE | 1 point par trimestre entier d'intérim (plafond de 4 points) |
| PRIORITE ABSOLUE SUR POSTES DIRECTEUR D'ECOLE - chargé d'école à une classe : sur le poste vacant occupé durant l'année - faisant fonction directeur d'école : sur le poste vacant occupé durant l'année et sous réserve des conditions détaillées dans la fiche II-2-3 | priorité absolue priorité absolue |
| DEMANDES FORMULEES AU TITRE DE LA SITUATION DE PARENT ISOLE | 8 points |
| REINTEGRATIONS - après un CLD - après un détachement dans le 2d degré..... - après un détachement..... | priorité absolue priorité absolue (1 mouvement) priorité absolue |

PARTIE III : POSTES

Les affectations sont prononcées à titre définitif (**TPD**) ou à titre provisoire (**PRO**).

Les postes à pourvoir lors du mouvement peuvent être :

- des postes entiers en écoles ou en circonscriptions ;
- des postes entiers dans les établissements du second degré (SEGPA, EREA, Collège, ULIS) ;
- des postes en établissements spécialisés ;
- des postes en RASED ;
- des postes de remplacement en zone d'intervention localisée (TR-ZIL) ou en brigade (TD) ;
- des postes de titulaires de secteur (TS) ;
- des postes composés de regroupements de deux demi-services (postes en UPE2A, postes de maître G) ;

FICHE III-1

POSTES ATTRIBUES AU BAREME

(postes ne justifiant pas d'un prérequis et postes à exigence particulière)

1 Postes ne justifiant pas d'un prérequis

| | |
|--|-----|
| <p>► Poste d'adjoint</p> <p><u>Rappel</u> : tout enseignant obtenant une affectation dans une école primaire peut être amené à exercer indifféremment en maternelle ou en élémentaire selon la répartition des niveaux d'enseignement décidée par le directeur après avis du conseil des maîtres. De même, l'obtention d'une affectation en GS DD n'assure pas d'exercer effectivement sur ce dispositif selon la répartition des niveaux d'enseignement décidés par la directrice ou le directeur après avis du conseil des maîtres.</p> | TPD |
| <p>► Poste du dispositif CP / CE1 dédoublés</p> <p>Depuis la rentrée 2024 ces postes ne relèvent plus de postes à exigences particulières (PEP). Il n'est donc plus nécessaire de faire partie d'un vivier pour candidater sur ces postes. Ces postes continueront à être étiquetés selon la nomenclature prévue et apparaîtront comme tel dans le mouvement. L'obtention d'une affectation en dispositif dédoublé n'assurera pas d'exercer effectivement sur ce dispositif et inversement, la répartition des niveaux d'enseignement sera décidée par la directrice ou le directeur après avis du conseil des maîtres.</p> | TPD |
| <p>► Poste de titulaire de secteur (TS)</p> <p>Ce poste permet une affectation à titre définitif. La délégation sur les décharges ou les compléments de temps partiels est ensuite prévue à l'année scolaire (AFA). L'affectation peut être modifiée à chaque rentrée scolaire dans un souci de cohérence et d'intérêt pédagogique.....</p> | TPD |
| <p>► Poste de titulaire remplaçant (TRZIL)</p> <p>Depuis la rentrée 2023, les TR ZIL ont également vocation à assurer les remplacements dans le secteur de l'ASH, quelle que soit la durée de l'absence.....</p> | TPD |
| <p>► Poste de titulaire remplaçant (TD).....</p> | TPD |
| <p>► Poste de titulaire remplaçant REP + (TR ZIL REP+ - G0432 Polonais).</p> <p>Les professeurs des écoles affectés sur ces postes formeront une équipe de remplacement qui assurera l'enseignement dans les classes des écoles REP+ alors que les enseignants titulaires de ces classes seront réunis pour travailler en équipe et se former. Selon un planning établi annuellement, les enseignants de l'équipe ZIL en REP+ assureront leur service d'enseignement dans les classes de cycle 1, de cycle 2 et de cycle 3 dans les écoles maternelles et élémentaires des réseaux REP+.....</p> | TPD |

| | |
|--|----------------|
| <p>► Poste de chargé d'école à une classe Les enseignants ayant occupé à l'année un poste resté vacant à l'issue du mouvement pourront solliciter une priorité absolue au mouvement suivant, sous réserve de l'avis favorable de l'IEN.</p> | TPD |
| <p>► Poste de direction d'écoles maternelles et élémentaires » (sauf postes de direction d'école à décharge totale et postes en REP+) En école primaire, le poste est obligatoirement codifié « <i>Directeur école élémentaire</i> » <u>Conditions</u> : assurer actuellement la fonction de directeur à titre définitif ou être inscrit sur une liste d'aptitude encore valable (moins de 3 ans).</p> <p>Les postes de direction peuvent être demandés par des enseignants ne remplissant pas les conditions précitées. Dans ce cas, ces derniers seront affectés à titre provisoire dans l'école où le support est vacant.</p> | TPD PRO |

SIGNALE

Les enseignants nommés pour la première fois à titre définitif sur un poste de direction seront convoqués à la formation des néo-directeurs qui se déroulera les jeudi 12 et vendredi 13 juin 2025 puis les deux semaines suivantes, mercredi inclus pour un total de 12 jours.

2 Postes à exigence particulière (PEP)

2.1 Postes justifiant un prérequis

Ils sont attribués **au barème** et peuvent être demandés dans le cadre du mouvement mais seuls les enseignants titrés (avec l'option correspondante) pourront être affectés à titre définitif. En raison de la mission confiée et des compétences requises, ces postes font l'objet d'une procédure de recrutement particulière : **avis favorable IEN ou entretien devant la commission départementale avec avis donné par les membres de la Commission et affectation au barème. Les avis favorables prononcés lors de ces commissions sont valables pendant 5 ans à compter du 01.09.2020.**

| | |
|--|--|
| <p>► Postes spécialisés en ASH (tableau de correspondance des options CAPA-SH avec les différents parcours CAPPEI p.49)</p> <p>Déficients visuels ou aveugles Sans commission d'entretien - Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH B ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Stage CAPPEI module spécialisé (départ formation CAPPEI)..... 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent..... 4 - Sans titre.....</p> <p>ULIS TFM- troubles des fonctions motrices (G0177) Sans commission d'entretien - Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH C ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Départ formation CAPPEI..... 3- CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent..... 4 - Sans titre.....</p> <p>ULIS TFC - troubles des fonctions cognitives (G0176) Sans commission d'entretien - Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH D ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> <p>TPD</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>2 - Départ formation CAPPEI 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent..... 4 - Sans titre.....</p> | <p>PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> |
| <p>Adjoint en SEGPA en collège (hors REP+) Sans commission d'entretien - Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA- SH F ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Départ formation CAPPEI 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent..... 4 - Sans titre.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> |
| <p>Adjoint en SEGPA en REP + et EREA Sans commission d'entretien en EPLE – Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA- SH F ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Départ formation CAPPEI 3- CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent..... 4 - Sans titre.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> |
| <p>Réseaux d'aides spécialisés - Maître E - Enseignant spécialisé à dominante pédagogique (RASED- G0173) Sans commission d'entretien Les maîtres E en RASED, interviennent auprès d'élèves en difficulté qui bénéficient d'une aide à dominante pédagogique dans le cadre d'un projet individualisé. Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA- SH E ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Départ formation CAPPEI 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent..... 4- Sans titre.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> |
| <p>- Maître G- Enseignant spécialisé à dominante rééducative (RASED-G0172) Sans commission d'entretien Au sein des RASED (et des CMPP), des enseignants sont plus spécifiquement chargés d'apporter une aide à dominante rééducative aux élèves éprouvant des difficultés d'adaptation à la scolarisation. Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH G ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Départ formation CAPPEI 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD</p> |
| <p>Enseignant Référent pour les élèves en situation de handicap Avec commission d'entretien – recrutement mixte 1er et 2nd degré <u>Condition</u> : être titulaire du CAPSAIS ou du CAPA-SH toutes options ou CAPPEI ou titre équivalent.....</p> | <p>TPD</p> |
| <p>Classe spécialisée Hôpitaux : Avec commission d'entretien Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH C ou D ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Départ formation CAPPEI 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD</p> |

| | |
|--|---|
| <p>► Poste en IME</p> <p>Il est recommandé de s'informer auprès des IEN-ASH et des directeurs d'établissements spécialisés afin de connaître les conditions particulières de fonctionnement (horaire, congés, heures de suggestions spéciales, etc.)</p> <p>Affectation prononcée selon de l'ordre de priorité :</p> <p>1- CAPSAIS ou CAPA-SH ou CAEI ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent</p> <p>2 - Départ formation CAPPEI</p> <p>3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé ou titre équivalent.....</p> <p>4 - Sans titre</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD PRO</p> |
| <p>► Poste bilingue Français-Occitan</p> <p>Sans commission d'entretien -</p> <p>Affectation prononcée selon l'ordre de priorité :</p> <p>1-Titulaire du concours de P.E. langue régionale « Occitan».....</p> <p>2-Habilitation.....</p> <p>3-Sans titre</p> | <p>TPD TPD PRO</p> |
| <p>► Poste fléché en langue vivante</p> <p>Habilitation permanente</p> <p>Affectation prononcée selon l'ordre de priorité :</p> <p>1- Inscription dans le vivier de la langue concernée.....</p> <p>2- Pas d'inscription dans le vivier de la langue concernée</p> <p>Remarque : les personnels entrants devront communiquer une pièce justificative au service du personnel avant le 22 avril 2025</p> | <p>TPD PRO</p> |

2.2 Postes nécessitant une compétence particulière

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>► Poste d'UPE2A : (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants) Code poste : IEEL</p> <p>Avec commission d'entretien</p> <p>Affectation prononcée selon l'ordre de priorité :</p> <p>1- Inscription dans le vivier UPE2A.....</p> <p>2- Pas d'inscription dans le vivier UPE2A.....</p> | <p>TPD PRO</p> |
| <p>► Poste d'enseignant de classe spécifique d'accueil et de scolarisation des enfants de moins de trois ans Code de poste ECMA G0106 et classes passerelles Code de poste PASSERELLE G0441 breton</p> <p>Avec commission d'entretien</p> <p>Affectation prononcée selon l'ordre de priorité :</p> <p>1- Inscription dans le vivier</p> <p>2- Pas d'inscription dans le vivier</p> <p>► Poste EMILE (G104 Cl. exp.langue)</p> <p>Avec commission d'entretien</p> <p>Habilitation permanente</p> <p>Affectation prononcée selon l'ordre de priorité :</p> <p>1- Inscription dans le vivier EMILE.....</p> <p>2- Pas d'inscription dans le vivier EMILE.....</p> | <p>TPD PRO</p> <p>TPD PRO</p> |

FICHE III-2

POSTES HORS BAREME

(postes à profil)
PAP

Il s'agit d'une modalité de recrutement pour laquelle, dans l'intérêt du service, l'adéquation poste/profil doit être la plus étroite possible. Dans ces situations limitées, la sélection des candidats s'effectue **hors barème**.

En raison de la mission confiée et des compétences requises, ces postes font l'objet d'une procédure de recrutement particulière : **entretien devant la commission départementale avec classement par les membres de la Commission**.

| | |
|---|-----|
| <p>► Poste de conseiller pédagogique de circonscription toutes options Titres requis : CAFIPEMF généraliste ou de l'option proposée</p> | TPD |
| <p>► Poste de coordonnateur de réseau d'éducation prioritaire REP/REP+ </p> | TPD |
| <p>► Poste de direction en éducation prioritaire REP+ <u>Condition</u> : être inscrit(e) sur la liste d'aptitude de directeur.....</p> | TPD |
| <p>► Poste de direction d'école maternelle ou élémentaire avec décharge complète <u>Condition</u> : être inscrit(e) sur la liste d'aptitude de directeur</p> | TPD |
| <p>► Poste de direction ou d'enseignant exerçant en section internationale Titres requis : niveau C2 sur l'échelle globale du Cadre européen commun de référence pour les langues</p> | TPD |
| <p>► Poste d'enseignant en dispositifs relais Pas de titre requis.....</p> | TPD |
| <p>► Poste de conseiller technique ou de conseiller pédagogique à vocation départementale (dont CP ASH) ou à mission spécifique (voir titres et conditions requis sur les fiches de poste).....</p> | TPD |
| <p>► Poste de chargé(e) de mission (dont coordination DOEASD) </p> | TPD |

| | |
|---|--|
| <p>► Poste de responsable de Centre de ressources Pas de titre requis</p> | <p>TPD</p> |
| <p>► Poste d'enseignant spécialisé option D « Unité d'enseignement externalisée Maternelle autisme » (UEEM Autisme) Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH ou CAEI ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Stage CAPPEI Trouble du spectre autistique ou titre équivalent..... 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI TPD</p> |
| <p>► Poste en Maison Départementale de l'Autonomie (M.D.A) <u>Condition</u> : CAPSAIS ou CAPA-SH ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent.....</p> | <p>TPD</p> |
| <p>► Poste d'enseignant en classe spécialisée en Maison d'arrêt Affectation prononcée selon l'ordre de priorité : 1 - CAPSAIS ou CAPA-SH F ou CAPPEI module spécialisé ou titre équivalent..... 2 - Stage CAPPEI module spécialisé..... 3 - CAPSAIS ou CAPA-SH autre option ou CAPPEI autre module spécialisé.....</p> | <p>TPD PRO,TPD dès CAPPEI PRO</p> |
| <p>► Poste de coordonnateur UE du CHU</p> | <p>TPD</p> |
| <p>► Poste CASNAV / UPS</p> | <p>TPD</p> |
| <p>► Poste de Coordonnateur CASNAV 1^{er} degré</p> | <p>TPD</p> |

FICHE III-3

LISTE DES POSTES FAISANT L'OBJET D'UNE AIDE A LA STABILITE

| CIRCONSCRIPTION | ECOLE | COMMUNE | SUPPORT |
|------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| BEDARIEUX* | EPU | CAMPLONG | CHARGE ECOLE CLASSE UNIQUE |
| BEDARIEUX* | FRAISSE SUR AGOUT | EPPU | ADJOINT |
| BEDARIEUX* | GRAISSESSAC | EPPU DE LA PIVOINE OFFICINALE | ADJOINT |
| BEZIERS NORD | EPU | CAUSSES ET VEYRAN | DIRECTION 2 CLASSES |
| BEZIERS NORD | EPU | PAILHES | DIRECTION 2 CLASSES |
| BEZIERS SUD | EPU | FELINES MINERVOIS | DIRECTIONS 2 CLASSES |
| BEZIERS NORD | EPU | PUIMISSON | DIRECTION 4 CLASSES |
| BEZIERS CENTRE | EPU GEORGES SAND | BEZIERS | DIRECTION 10 CLASSES |
| MONTPELLIER NORD | EPU JOSEPH DELTEIL | MONTPELLIER | DIRECTION 12 CLASSES |
| BEZIERS SUD | EPU F. MITTERRAND | CAPESTANG | CLIS D ULIS |
| BEZIERS SUD | EPU G. BRASSENS | SAUVIAN | MAITRE G |
| BEZIERS CENTRE | SEGPA COLLEGE PAUL RIQUET | BEZIERS | SEGPA |

*Ecoles ajoutées au mouvement 2022

FICHE III-4 LISTE DES ECOLES EN EDUCATION PRIORITAIRE

1 Liste des collèges relevant d'un QUARTIER URBAIN où se posent des problèmes sociaux et de sécurité particulièrement difficiles (Arrêté du 16/01/2001, BOEN n°10 du 8 mars 2001)

| RNE | Commune | Circonscription | Type | Nom de l'école ou de l'établissement |
|----------|-------------|-----------------|------|---------------------------------------|
| 0341825Z | LUNEL | | CLG | AMBRUSSUM |
| 0340109J | MONTPELLIER | | CLG | LES GARRIGUES LES ESCHOLIERS DE LA |
| 0340996Y | MONTPELLIER | | CLG | MOSSON |
| 0341592W | MONTPELLIER | | CLG | MARCEL PAGNOL |
| 0340053Y | MONTPELLIER | | CLG | CROIX D'ARGENT |

2 Liste des collèges et écoles et REP+ et REP

| RNE | Commune | Circonscription | Type | Nom de l'école ou de l'établissement |
|-----------------------|-------------|------------------|------|--------------------------------------|
| REP+ GARRIGUES | | | | |
| 0340109J | MONTPELLIER | | CLG | LES GARRIGUES |
| 0341812K | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EPU | GALILEE |
| 0341778Y | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EPU | KUROSAWA |
| 0341377M | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EPU | MARC BLOCH |
| 0341079N | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | AVERROES |
| 0341378N | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | COPERNIC |
| 0341304H | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | INDIRA GANDHI |
| 0341418G | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | JACQUES PREVERT |
| 0341571Y | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | PABLO PICASSO |

REP+ ESCHOLIERS DE LA MOSSON

| | | | | |
|----------|-------------|-------------------|--------|--------------------------------|
| 0340996Y | MONTPELLIER | | CLG | LES ESCHOLIERS DE LA MOSSON |
| 0341681T | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | E.E.A. | ANDRE BOULLOCHE |
| 0341260K | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | F. D. ROOSEVELT |
| 0340977C | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | HEIDELBERG |
| 0341878G | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | LEOPOLD SEDAR SENGHOR |
| 0341908P | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | LOUISVILLE |

| | | | | |
|----------|-------------|-------------------|--------|--------------------|
| 0341301E | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | E.M.A. | VIRGINIA WOOLF |
| 0340978D | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | CERVANTES |
| 0341021A | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | JAMES JOYCE |
| 0341018X | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | MARTIN LUTHER KING |
| 0341262M | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | VINCENT VAN GOGH |

REP+ RIMBAUD

| | | | | |
|----------|-------------|-------------------|------|------------------|
| 0341278E | MONTPELLIER | | CLG | ARTHUR RIMBAUD |
| 0341936V | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | ANTOINE BALARD |
| 0341911T | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | SIMON BOLIVAR |
| 0341082S | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | MADELEINE RENAUD |
| 0340950Y | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | PABLO NERUDA |
| 0340532U | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EMPU | PAPE CARPENTIER |
| 0341922E | MONTPELLIER | MONTPELLIER OUEST | EPU | LEO MALET |

REP+ VEIL

| | | | | |
|----------|-------------|------------------|------|-----------------|
| 0340955D | MONTPELLIER | | CLG | SIMONE VEIL |
| 0341924G | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EPU | JOSEPH DELTEIL |
| 0341849A | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EPU | JULIE DAUBIE |
| 0340522H | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EPU | LOUIS ARMSTRONG |
| 0340530S | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | GENEVIEVE BON |
| 0341925H | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | JULES MICHELET |
| 0340953B | MONTPELLIER | MONTPELLIER NORD | EMPU | MADELEINE BRES |

REP+ RIQUET

| | | | | |
|----------|---------|----------------|------|--------------|
| 0340836Z | BEZIERS | | CLG | PAUL RIQUET |
| 0340221F | BEZIERS | BEZIERS CENTRE | EPU | GAVEAU-MACE |
| 0340224J | BEZIERS | BEZIERS CENTRE | EMPU | CARNOT |
| 0341950K | BEZIERS | BEZIERS CENTRE | EPU | RIQUET-RENAN |
| 0341650J | BEZIERS | BEZIERS CENTRE | EMPU | BALMIGERE |
| 0342141T | BEZIERS | BEZIERS CENTRE | EPU | CORDIER |
| 0342142U | BEZIERS | BEZIERS CENTRE | EMPU | CORDIER |

REP+ KRAFFT

| | | | | |
|----------|---------|---------------|------|-------------------------|
| 0341321B | BEZIERS | | CLG | KATIA ET MAURICE KRAFFT |
| 0341738E | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EPU | LES AMANDIERS |
| 0341948H | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EPU | LES ARBOUSIERS |
| 0340140T | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EPU | LES OLIVIER |
| 0341369D | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EPU | LES ROMARINS |
| 0341070D | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EPU | LES TAMARIS |
| 0341660V | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EMPU | LES AMANDIERS |
| 0341290T | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EMPU | LES ARBOUSIERS |
| 0341370E | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EMPU | LES ROMARINS |
| 0341072F | BEZIERS | BEZIERS VILLE | EMPU | LES TAMARIS |

REP+ MOULIN

| | | | | |
|----------|------|------|--------|----------------|
| 0341065Y | SETE | | CLG | JEAN MOULIN |
| 0342016G | SETE | SETE | E.E.A. | ANATOLE FRANCE |
| 0341553D | SETE | SETE | E.E.PU | G BRASSENS |
| 0341515M | SETE | SETE | EMPU | LOUISE MICHEL |

3 Liste des collèges et écoles en ECLAIR et RRS hors carte Education Prioritaire (bénéficiant du dispositif transitoire)

MONTPELLIER

| |
|---|
| RRS MONTPELLIER SUD |
| <i>Ecole maternelle Docteur Roux</i> |
| <i>Ecole primaire Charles Dickens- Franck</i> |
| <i>Ecole élémentaire Frédéric Bazille</i> |

BEZIERS

| |
|---|
| RRS FAUBOURG |
| <i>Ecole maternelle les Oiseaux</i> |
| <i>Ecole élémentaire Pintat Les Oiseaux</i> |
| <i>Ecole élémentaire Roland</i> |

LODEVE

| |
|---------------------------------------|
| RRS LODEVE |
| <i>Collège Lodève</i> |
| <i>Ecole maternelle Fleury</i> |
| <i>Ecole maternelle Pasteur</i> |
| <i>Ecole élémentaire César Vinas</i> |
| <i>Ecole élémentaire Prosper Gély</i> |

LUNEL

| |
|---|
| RRS PETITE CAMARGUE |
| <i>Collège Roger Contrepas (Marsillargues)</i> |
| <i>Ecole maternelle Camille Claudel</i> |
| <i>Ecole maternelle Jacques Brel</i> |
| <i>Ecole maternelle (Marsillargues)</i> |
| <i>Ecole maternelle Les Thermes (Lunel Viel)</i> |
| <i>Ecole maternelle Louise Michel (St Just)</i> |
| <i>Ecole élémentaire Jacques Brel</i> |
| <i>Ecole élémentaire Gustave Courbet (Lunel Viel)</i> |
| <i>Ecole élémentaire Jules Ferry (Marsillargues)</i> |
| <i>Ecole élémentaire Louise Michel</i> |
| <i>Ecole élémentaire Marcel Pagnol (St Just)</i> |

SETE

| |
|---|
| RRS JEAN MOULIN |
| <i>Ecole maternelle Condorcet</i> |
| <i>Ecole maternelle Louis Blanc</i> |
| <i>Ecole maternelle Louis Pasteur</i> |
| <i>Ecole maternelle Michelet</i> |
| <i>Ecole élémentaire Arago</i> |
| <i>Ecole élémentaire La Renaissance</i> |
| <i>Ecole élémentaire Paul Bert</i> |

FICHE III-5

AFFECTATION : PRIORITES ASH ET CAPPEI

PRISE EN COMPTE CAPPEI

Le décret n°2017-169 du 10 février 2017 a institué le certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI), qui se substitue au CAPA-SH.

Les titulaires du CAPA-SH sont réputés être détenteurs du CAPPEI.

Les titulaires du CAPA-SH ou du CAPPEI peuvent donc se porter candidat sur tout poste ASH, quel que soit le profil du poste demandé, dans les conditions suivantes :

- Les enseignants titulaires du CAPA-SH ou du CAPPEI qui obtiendront un poste qui relève de l'ASH **pour lequel ils détiennent une certification avec le module de professionnalisation ou le module d'approfondissement correspondant seront affectés à titre définitif.**
- Les enseignants titulaires du CAPA-SH ou du CAPPEI qui obtiendront un poste qui relève de l'ASH **pour lequel ils ne détiennent pas une certification avec le module de professionnalisation ou le module d'approfondissement correspondant seront également affectés à titre définitif.**
- Les enseignants non titulaires du CAPA-SH ou du CAPPEI qui obtiendront un poste qui relève de l'ASH **seront affectés à titre provisoire.**

TABLEAU RECAPITULATIF PRIORITES ASH

| PRIORITE | POSTE | POSTULANTS | Modalité Affectation |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Priorité 1 (priorité absolue) | Dernier poste occupé dans l'ASH obtenu dans le cadre du mouvement précédent | Enseignant qui achève sa formation CAPPEI | PRO puis TPD dès l'obtention du CAPPEI |
| Priorité 10 | Tout poste de l'ASH | Enseignant qui détient un CAPPEI avec le module de professionnalisation ou le module d'approfondissement correspondant au poste | TPD |
| Priorité 10 | Tout poste de l'ASH | Enseignant qui achève sa formation CAPPEI avec le module de professionnalisation ou le module d'approfondissement correspondant au poste | PRO puis TPD dès l'obtention du CAPPEI |
| Priorité 15 | Tout poste de l'ASH | Enseignant titulaire du CAPPEI qui détient une certification avec un module de professionnalisation ou un module d'approfondissement différent de celui du poste | TPD |
| Priorité 15 | Tout poste de l'ASH | Enseignant qui achève sa formation CAPPEI avec un module de professionnalisation ou un module d'approfondissement différent de celui du poste | PRO puis TPD dès l'obtention du CAPPEI |
| Priorité 20 | Tout poste de l'ASH | Enseignant qui part en formation | PRO |
| Priorité 30 | Dernier poste vacant occupé dans l'ASH | Enseignant à titre provisoire sur un poste de l'ASH* | PRO |
| Priorité 40 | Tout poste de l'ASH | Sans diplôme | PRO |

* enseignant sans diplôme qui occupe un poste de l'ASH durant l'année scolaire 2024-2025, sous réserve d'un courrier transmis par mail à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025.

TABLEAU DE CORRESPONDANCE DES OPTIONS CAPA-SH ET 2 CA-SH AVEC LES DIFFERENTS PARCOURS CAPPEI

Annexe V
Tableau de correspondance des options Capa-Sh et 2CA-SH avec les différents parcours
Cappei

| Anciennes certifications CAPA-SH ou 2 CA-SH | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| Option A | Option B | Option C | Option D | Option E | Option F | Option G |
| Nouvelle certification Cappei | | | | | | |
| MODULES DE TRONC COMMUN : | | | | | | |
| Enjeux éthiques et sociétaux | | | | | | |
| Cadre législatif et réglementaire | | | | | | |
| Connaissance des partenaires | | | | | | |
| Relations avec les familles | | | | | | |
| Besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques | | | | | | |
| Personne-ressource | | | | | | |
| DEUX MODULES D'APPROFONDISSEMENT AU CHOIX | | | | | | |
| Troubles de la fonction auditive 1 et 2 | Troubles de la fonction visuelle 1 et 2 | Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes 1 et 2 | Troubles psychiques TSLA Troubles des fonctions cognitives Troubles du spectre autistique 1 et 2 | Grande difficulté scolaire 1 Grande difficulté scolaire 2 Troubles psychiques TSLA Troubles des fonctions cognitives | Grande difficulté scolaire 1 Grande difficulté scolaire 2 Difficulté de compréhension des attentes de l'école Troubles psychiques TSLA Troubles des fonctions cognitives | Grande difficulté scolaire 1 Grande difficulté scolaire 2 Difficulté de compréhension des attentes de l'école Troubles psychiques TSLA Troubles des fonctions cognitives |
| UN MODULE DE PROFESSIONNALISATION DANS L'EMPLOI AU CHOIX | | | | | | |
| Coordonner une Ulis Enseigner en UE | Coordonner une Ulis Enseigner en UE | Coordonner une Ulis Enseigner en UE | Coordonner une Ulis Enseigner en UE | Travailler en Rased – aide à dominante pédagogique | Enseigner en Segpa ou Erea Enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé (CEF) | Travailler en Rased -aide à dominante relationnelle- |
| Tous modules d'approfondissement. | | | | | | |
| Modules déjà existants ou à venir (exemple : perfectionnement en LSF, perfectionnement en braille, outils numériques, travailler avec une aide humaine, etc.) | | | | | | |

Le tableau est indicatif. Les équivalences accordées doivent également prendre en compte les postes ou missions sur lesquels les enseignants sont affectés, notamment s'ils ne correspondent pas à leur option de formation CAPA-SH ou 2CA-SH initiale.

PARTIE IV : FORMULAIRES

FICHE IV-1

RAPPROCHEMENT DE CONJOINTS

(80 points sur le 1er vœu et tous vœux consécutifs portant sur
la commune professionnelle du conjoint)

A retourner à la DIPER 1^{er} degré avant le 22 avril 2025

Avec les pièces justificatives

(y compris les entrants dans le département à la rentrée 2025)

NOM.....

PRENOM.....

ADRESSE PERSONNELLE.....

TELEPHONE.....

AFFECTATION 2024/2025.....

- MARIÉ(E) avant le 01/01/2025 (joindre les pièces justificatives)
- PACSÉ(E) avant le 01/01/2025 (joindre les pièces justificatives)
- NON MARIÉ(E) par les deux parents au plus tard le 01/01/2025
(joindre les pièces justificatives)

ADRESSE PROFESSIONNELLE DU CONJOINT (joindre les pièces justificatives)

.....

**Je demande une majoration de points pour rapprochement de conjoint dans le cadre du
mouvement intra-départemental 2025.**

Fait à ...

Le2025

Signature

-Le nombre de kilomètres est calculé avec l'application MAPPY "avec le moins de km

-Pensez à consulter régulièrement votre messagerie IProf **et** votre messagerie professionnelle de type prenom.nom@ac-montpellier.fr. C'est essentiellement par ces biais que les communications liées aux opérations du mouvement auront lieu.

-Notez que pour toute question sur le mouvement, vous pourrez obtenir des informations utiles sur le site départemental ACCOLAD de la DSDEN de l'Hérault **ou** envoyer un mail à :

mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr ou appeler la cellule information et conseils de la DSDEN 34 au n° [04.48.18.55.14](tel:04.48.18.55.14)

[Sommaire](#)

Votre attention est appelée sur le fait que les bonifications accordées au titre de la situation familiale ne sont pas cumulables (rapprochement de conjoints, autorité parentale conjointe).

Cochez la case OUI ou NON pour chaque situation et fournir pour chaque réponse positive les pièces justificatives correspondantes. Ce formulaire est à renvoyer par mail accompagné des pièces justificatives au plus tard le 22 avril 2025 à la DIPER 1er degré (mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr).

| | Ma situation | OUI | NON | Pièces justificatives à fournir |
|--------------------------------------|---|-----|-----|--|
| Ma situation familiale/civile | Je suis marié(e) avant le 01/01/2025 | | | Copie du livret de famille |
| | Je suis pacsé(e) depuis moins d'un an | | | - Copie de l'engagement dans les liens de PACS (moins de 3 mois) - Extrait d'acte de naissance récent indiquant la mention du PACS - Document justifiant de la déclaration de changement de situation familiale auprès des services fiscaux |
| | Je suis pacsé(e) depuis plus de un an | | | - Copie de l'engagement dans les liens de PACS (moins de 3 mois) - - Extrait d'acte de naissance récent où est indiquée la mention du PACS - Déclaration d'impôt commune |
| | Je ne suis ni marié(e) ni pacsé(e) mais j'ai un enfant avec mon/ma concubin(e) | | | Copie du livret de famille et/ou extrait d'acte de naissance de l'enfant à charge Dernier avis d'imposition |
| | Je ne suis ni marié(e) ni pacsé(e) mais je vais avoir un enfant avec mon/ma concubin(e) | | | Certificat de grossesse précisant la date présumée de l'accouchement et attestation de reconnaissance anticipée établie avant le 01/01/2025 |
| | J'ai un ou plusieurs enfant(s) à charge de moins de 18 ans au 01/09/2025 | | | Copie du livret de famille ou extrait d'acte de naissance de l'enfant à charge |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| La situation professionnelle de mon/ma conjoint(e) | <p>Ma résidence administrative est située à une distance égale ou supérieure à 50 Kms de la résidence professionnelle de mon/ma conjoint(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon/ma conjoint(e) est employé(e) dans le secteur privé - Mon/ma conjoint(e) est fonctionnaire (dont personnel de l'éducation nationale) | | | <p>Attestation de l'employeur datant de moins d'un mois précisant la date d'embauche, le lieu d'exercice, et l'activité professionnelle du /de la conjoint(e) ou la copie du contrat de travail</p> <p>+ Copie des deux derniers bulletins de salaire</p> <p>Attestation d'exercice (procès-verbal d'installation, arrêté d'affectation)</p> <p>+ Copie des deux derniers bulletins de salaire</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | OUI | NON | Pièces justificatives à fournir |
|---|--|-----|-----|---|
| La situation professionnelle de mon/ma conjoint(e) | Mon/ma conjoint(e) est chef d'entreprise, commerçant, artisan, auto-entrepreneur | | | <p>Attestation d'immatriculation au Registre du Commerce et des Sociétés ou au Répertoire des Métiers</p> <p>+</p> <p>Toutes pièces attestant de la réalité de l'activité depuis au moins 6 mois à compter de la demande de mobilité et de son lieu d'exercice effectif depuis au moins 6 mois à compter de la demande de mobilité (déclaration récente du chiffre d'affaires, bail commercial, preuve d'achat de matériel nécessaire à l'activité ...)</p> |
| | Mon/ma conjoint(e) suit une formation professionnelle | | | <p>Copie du contrat d'engagement précisant la date de début de formation ainsi que sa durée</p> <p>+</p> <p>Copie des bulletins de salaire correspondants</p> |
| | Mon/ma conjoint(e) est muté(e) et débutera son activité au plus tard le 1 ^{er} septembre 2025 | | | <p>Attestation de mutation mentionnant la date et le lieu de la future résidence professionnelle</p> |

FICHE IV-2

AUTORITE PARENTALE CONJOINTE

(80 points sur le 1er vœu et tous vœux consécutifs identiques)

A retourner à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025 avec les pièces justificatives

NOM.....

PRENOM.....

ADRESSE PERSONNELLE.....

TELEPHONE.....

AFFECTATION 2024-2025.....

Je demande une bonification au titre de l'autorité parentale conjointe dans le cadre du mouvement intra-départemental 2025.

ENFANT(S) À CHARGE DE MOINS DE 18 ANS au 01/09/2025 ET ENFANT(S) A NAITRE avant le 01/09/2025

Joindre les pièces justificatives.

ADRESSE PRIVEE DU PARENT IMPLIQUÉ dans la garde de l'enfant (Joindre les pièces justificatives)

EXERCICE DE L'AUTORITÉ PARENTALE CONJOINTE DANS LE CADRE D'UNE :

- Garde partagée
- Garde alternée
- Droits de visite

Joindre une copie des décisions de justice concernant la résidence de l'enfant, décisions de justice et/ou justificatifs définissant les modalités d'exercice du droit de visite ou d'organisation de l'hébergement.

Le cas échéant joindre une attestation sur l'honneur signée des deux parents fixant les modalités d'exercice du droit de visite ou d'organisation de l'hébergement.

La bonification portera sur la commune de la résidence privée de l'autre parent, ou sur une commune limitrophe sous réserve de remplir les conditions.

Fait à..... Le..... 2025

Signature

-Pensez à consulter régulièrement votre messagerie IProf **et** votre messagerie professionnelle de type prenom.nom@ac-montpellier.fr. C'est essentiellement par ces biais que les communications liées aux opérations du mouvement auront lieu.

-Notez que pour toute question sur le mouvement, vous pourrez obtenir des informations utiles sur le site départemental ACCOLAD de la DSDEN de l'Hérault [ou envoyer un mail à :](mailto:auenvoyer@ac-montpellier.fr)

mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr ou appeler la cellule information et conseils de la DSDEN 34 au n°04.48.18.55.14

Votre attention est appelée sur le fait que les bonifications accordées au titre de la situation familiale ne sont pas cumulables (rapprochement de conjoints, autorité parentale conjointe).

Les pièces justificatives correspondant à votre situation sont à renvoyer par mail accompagnées de la demande au plus tard le 22 avril 2025 à la DIPER 1er degré (mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr)

Les candidats ayant à charge un ou des enfants de moins de 18 ans au 01/09/2025 et ou un/des enfant(s) à naître avant le 01/09/2025 et exerçant l'autorité parentale conjointe (garde alternée, garde partagée, droits de visite) peuvent formuler une demande au titre de l'autorité parentale conjointe et bénéficier de la bonification accordée à ce titre, soit 80 points.

| Ma situation | Pièces justificatives à fournir |
|--|---|
| J'ai un ou plusieurs enfant(s) à charge de moins de 18 ans au 01/09/2025 ou un/des enfant(s) à naître avant le 01/09/2025 | <ul style="list-style-type: none">- Copie du livret de famille ou extrait d'acte de naissance de l'enfant de moins de 18 ans à charge- Déclaration de grossesse |
| J'exerce l'autorité parentale conjointe dans le cadre d'une garde partagée, alternée ou droits de visite | <ul style="list-style-type: none">- Décisions de justice concernant la résidence de l'enfant- Décisions de justice et/ou justificatifs définissant les modalités d'exercice du droit de visite ou d'organisation de l'hébergement- Toutes pièces pouvant justifier de l'autre parent détenteur de l'autorité parentale conjointe- Justificatif de domicile de moins de 3 mois de l'autre parent (facture EDF, quittance de loyer, taxe foncière) |

FICHE IV-3 PARENT ISOLE

(8 POINTS SUR LE 1^{ER} VŒU)

A retourner par mail à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025

NOM.....

PRENOM.....

ADRESSE

PERSONNELLE.....

TELEPHONE.....

AFFECTATION 2024/2025.....

Je demande une bonification au titre de la situation de parent isolé dans le cadre du mouvement intra-départemental 2025 ; ma situation est la suivante :

J'exerce seul(e) l'autorité parentale sur un ou des enfants de moins de 18 ans au 01/09/2025 ou sur un ou des enfants à naître avant le 01/09/2025 et je souhaite muter pour améliorer les conditions de vie de mon ou de mes enfants (proximité de la famille, facilité de garde quelle qu'en soit la nature...)

Joindre :

- **Une copie du livret de famille ou de l'extrait d'acte de naissance ou de toute pièce attestant de l'autorité parentale unique**
- **Toute pièce justifiant qu'une éventuelle mutation améliorera les conditions de vie du ou des enfants.**

Fait à..... Le2025

Signature

-Pensez à consulter régulièrement votre messagerie IProf **et** votre messagerie professionnelle de type prénom.nom@ac-montpellier.fr. C'est essentiellement par ces biais que les communications liées aux opérations du mouvement auront lieu.

-Notez que pour toute question sur le mouvement, vous pourrez obtenir des informations utiles sur le site départemental ACCOLAD de la DSDEN de l'Hérault ou envoyer un mail à :

mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr ou appeler la cellule information et conseils de la DSDEN 34 au n°04.48.18.55.14

Votre attention est appelée sur le fait que les bonifications accordées au titre de la situation familiale ne sont pas cumulables (rapprochement de conjoints, autorité parentale conjointe).

Les pièces justificatives correspondant à votre situation sont à renvoyer par mail accompagnées de la demande au plus tard le 22 avril 2025 à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr)

[Sommaire](#)

FICHE IV-4 REINTEGRATIONS

1 DEMANDE DE REINTEGRATION APRES CONGE LONGUE DUREE

A retourner par mail à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025

NOM.....

PRENOM.....

ADRESSE PERSONNELLE.....

TELEPHONE.....

1/ Date de fin de votre CLD

2/ Date de votre demande de réintégration auprès du Comité Médical

3/ Votre établissement d'affectation avant votre départ en CLD.....

4/ Poste occupé

5/ Votre modalité d'affectation

à titre définitif

à titre provisoire

(Rappel : Vous devez être titulaire de votre poste pour bénéficier de la priorité)

6/ J'ai demandé un temps partiel pour la rentrée 2025:

- OUI
 NON

7/ Je demande une priorité (priorité absolue sur vœux de la commune du dernier poste occupé ou communes limitrophes si aucun poste n'est vacant dans la commune du dernier poste occupé) suite à ma réintégration après congé de longue durée dans le cadre du mouvement intra-départemental 2025.

- OUI
 NON

Fait à.....Le..... 2025

Signature

-Pensez à consulter régulièrement votre messagerie IProf **et** votre messagerie professionnelle de type prenom.nom@ac-montpellier.fr. C'est essentiellement par ces biais que les communications liées aux opérations du mouvement auront lieu.

-Notez que pour toute question sur le mouvement, vous pourrez obtenir des informations utiles sur le site départemental ACCOLAD de la DSDEN de l'Hérault ou envoyer un mail à : mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr ou appeler la cellule information et conseils de la DSDEN 34 au n° 04.48.18.55.14

2 DEMANDE DE REINTEGRATION APRES DETACHEMENT DANS LE SECOND DEGRE

A retourner par mail à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025

NOM.....

PRENOM.....

ADRESSE PERSONNELLE.....

TELEPHONE

1/ Date de votre départ en détachement dans le 2d degré :

2/ Votre établissement d'affectation avant votre départ en détachement

3/ Poste occupé

4/ Votre modalité d'affectation :

à titre définitif

à titre provisoire

(Rappel : Vous devez être titulaire de votre poste pour bénéficier de la priorité)

5/ Date de fin de votre détachement dans le 2d degré :

6/ Avez-vous formulé une demande de temps partiel pour la rentrée 2025:

OUI

NON

7/ Je demande la priorité sur mon ancien poste suite à ma réintégration dans le 1^{er} degré dans le cadre de mes vœux (unique ou dernier vœu) au mouvement intra-départemental 2025

OUI

NON

(Rappel : même si vous ne demandez pas la priorité sur votre ancien poste, vous êtes participant obligatoire)

Fait àLe 2025

Signature

-Pensez à consulter régulièrement votre messagerie IProf **et** votre messagerie professionnelle de type prenom.nom@ac-montpellier.fr. C'est essentiellement par ces biais que les communications liées aux opérations du mouvement auront lieu.

-Notez que pour toute question sur le mouvement, vous pourrez obtenir des informations utiles sur le site départemental ACCOLAD de la DSDEN de l'Hérault ou envoyer un mail à : mouvementintradscen34@ac-montpellier.fr ou appeler la cellule information et conseils de la DSDEN 34 au n° 04.48.18.55.14

3 DEMANDE DE REINTEGRATION APRES DETACHEMENT

A retourner par mail à la DIPER 1^{er} degré (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025

NOM.....

PRENOM.....

ADRESSE PERSONNELLE.....

TELEPHONE

1/ Date de votre départ en détachement :

2/ Votre établissement d'affectation avant votre départ en détachement :

3/ Poste occupé

4/ Votre modalité d'affectation :

à titre définitif

à titre provisoire

(Rappel : Vous devez être titulaire de votre poste pour bénéficier de la priorité)

5/ Date de fin de votre détachement :

6/ Avez-vous formulé une demande de temps partiel pour la rentrée 2025:

OUI

NON

7/ Je demande une priorité (priorité absolue sur vœux de la commune du dernier poste occupé ou communes limitrophes si aucun poste n'est vacant dans la commune du dernier poste occupé) suite à ma réintégration après congé de longue durée dans le cadre du mouvement intra-départemental 2025.

OUI

NON

(Rappel : même si vous ne demandez pas la priorité sur votre ancien poste, vous êtes participant obligatoire)

Fait à.....Le 2025

Signature

-Pensez à consulter régulièrement votre messagerie IProf **et** votre messagerie professionnelle de type prenom.nom@ac-montpellier.fr. C'est essentiellement par ces biais que les communications liées aux opérations du mouvement auront lieu.

-Notez que pour toute question sur le mouvement, vous pourrez obtenir des informations utiles sur le site départemental ACCOLAD de la DSDEN de l'Hérault ou envoyer un mail à : mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr ou appeler la cellule information et conseils de la DSDEN 34

au n° **04.48.18.55.14**

FICHE IV-5 ELIGIBLES A LA BONIFICATION EN EDUCATION PRIORITAIRE

Cf. Arrêté du 16/01/2001-BOEN n°10 du 8 mars 2001

Tableau à renseigner par les enseignants entrants , à faire valider par les services de la DSDEN d'origine et à transmettre à la DIPER 1^{er} degré uniquement par messagerie électronique (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025.

Les enseignants du département de l'Hérault affectés à titre provisoire et au moins à 50% en éducation prioritaire au cours des 5 dernières années doivent renseigner le tableau et l'adresser directement à la DIPER 1^{er} degré uniquement par messagerie électronique (mouvementintradscden34@ac-montpellier.fr) avant le 22 avril 2025.

Rappel : pour être éligible à la bonification « éducation prioritaire », l'enseignant doit être en activité, affecté au 1^{er} septembre 2024 dans une école située en éducation prioritaire et **justifiant d'une durée minimale de cinq années de services continus au 31 août 2025**. Les périodes de congé parental sont suspensives de ce décompte.

NOM :

PRENOM :

| Année scolaire | Etablissement d'affectation | REP+ | Quartiers urbains difficiles | REP (ex ECLAIR) |
|----------------|-----------------------------|------|------------------------------|-----------------|
| 2024-2025 | | | | |
| 2023-2024 | | | | |
| 2022-2023 | | | | |
| 2021-2022 | | | | |
| 2020-2021 | | | | |

Certifié exact, le.....

Signature de l'IA-DASEN

Principaux sigles et abréviations

| | |
|-----------|--|
| AGAPE | Aide à la Gestion Automatisée des Professeurs des Ecoles |
| AFA | Affectation à l'Année |
| ASH | Adaptation Scolaire et Handicap |
| ASOU | Animation Soutien |
| AINF | Animateur Informatique |
| BOE | Bénéficiaire de l'Obligation d'Emploi |
| CAFIPEMF | Certificat d'Aptitude aux Fonctions de d'Instituteur et Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs |
| CAPA-SH | Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les Aides spécialisées, les enseignements adaptés et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap |
| CAPPEI | Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive |
| CLES 2 | Certification complémentaire de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur |
| CLR | Classe Relais |
| CPC | Conseiller Pédagogique de Circonscription |
| CE12 | CE1 dispositif dédoublé |
| CP12 | CP dispositif dédoublé |
| DCOM | Compensation Décharge de directeur |
| DIR EC | Directeur d'école |
| DNL | Diplôme National des Langues |
| ECEL | Enseignant Classe Elémentaire |
| ECMA | Enseignant Classe Maternelle |
| ECSP | Enseignant Classe Spécialisée |
| E1D SEGPA | Enseignant 1 ^{er} degré Spécialisé |
| EEPU | Ecole Elémentaire Publique |
| EMPU | Ecole Maternelle Publique |
| EPPU | Ecole Primaire Publique |
| EREA | Etablissement Régional d'Enseignement Adapté |
| FLE | Français Langue Etrangère |
| FLS | Français Langue Seconde |
| IME | Institut Médico- Educatif |
| ISES | Instituteur Spécialisé SEGPA option F |
| IS | Instituteur Spécialisé Prison ou EREA option F |
| MOB | Mobilité obligatoire (vœu groupe) |
| PEMF | Professeur des Ecoles Maître Formateur |
| PV | Poste Vacant |
| RASED | Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté |
| ASH | Adaptation Scolaire et Handicap |
| REP | Réseau d'Education Prioritaire (remplace les ZEP depuis 2015) |
| REP + | Réseau d'Education Prioritaire (remplace les établissements ECLAIR depuis 2015) |
| RGA | Regroupement d'Adaptation |
| RQTH | Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé |
| RRS | Réseau de Réussite Scolaire |
| SEGPA | Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté |
| SV | Poste Susceptible d'être Vacant |
| TD | Titulaire départemental |
| TR ZIL | Titulaire Remplaçant Zone d'Intervention Localisée |
| TPD | Titulaire d'un Poste Définitif |
| TPRO | Titulaire d'un Poste Provisoire |
| TS | Titulaire de Secteur |
| ULIS | Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire |
| UPE2A | Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants |

La mention PV (poste vacant) est indicative. Tous les postes qui se libéreront et dont l'administration aura connaissance avant les résultats des mutations, seront insérés dans le mouvement.